

別表1. ホテル・エアライン学科エアライン科

必修・選択の別	授業科目	年間授業時数		授業時数 合計	単位数		
		第1学年	第2学年		第1学年	第2学年	合計
必修	ホスピタリティ入学研修	12	0	12	-	-	-
必修	入学オリエンテーション	12	0	12	-	-	-
必修	就職セミナー	8	0	8	-	-	-
必修	ショートホームルーム	60	60	120	-	-	-
必修	始業HR	0	4	4	-	-	-
必修	卒業式前HR	0	4	4	-	-	-
	小計	92	68	160	-	-	-
必修	業界英会話	60		60	4		4
必修	ホスピタリティ・SDGs研究	30		30	2		2
必修	キャリアガイダンス or 留学対策(後期のみ)	30		30	2		2
必修	ビジネスプレゼンテーション	60		60	4		4
必修	Conversational English	60	60	120	4	4	8
必修	TOEIC	60		60	4		4
必修	TOEIC Training	30		30	2		2
必修	TOEIC Reading	60		60	4		4
必修	TOEIC Listening	60		60	4		4
必修	Listening Training	60		60	4		4
必修	Reading Training	60		60	4		4
必修	キャビンアテンダント実務 or グランドスタッフ実務	60	60	120	4	4	8
必修	航空業界研究	60		60	4		4
必修	キャリアガイダンス II	30	30	60	2	2	4
必修	キャリアプランニング	30		30	2		2
必修	業界英語	30		30	2		2
必修	エアポートジョブトレ(実習)	60		60	2		2
必修	Japanese Culture		60	60		4	4
必修	World Geography		60	60		4	4
必修	Multicultural Studies		60	60		4	4
必修	インバウンド研究		60	60		4	4
必修	おもてなし手話		60	60		4	4
必修	ビジネスマナー		60	60		4	4
必修	韓国語		60	60		4	4
必修	中国語		60	60		4	4
必修	時事研究		60	60		4	4
必修	ITスキル		60	60		4	4
必修	国内・国際空港地理		30	30		2	2
必修	卒業制作		30	30		2	2
必修	エアラインエキスパート		30	30		2	2
専門科目(必修)授業時数&総単位数		840	840	1680	54	56	110
総授業時数&総単位数		932	908	1840	54	56	110

# 授業計画書

学部	昼	学科 科	エアライン科	年次	1	クラス		
時間数			30	単位数	2	区分	専門	必修
科目名			Conversational English			講師名		
担当講師の 実務経験		○		実務 経歴				
授業のねらい・学期の達成目標					授業概要と進め方			
To improve students' confidence in speaking English by teaching them basic conversation skills.					Each session introduces students to topic-related vocabulary and provides opportunities for them to practice speaking with it.			
実施 回数	学習項目	授業内テスト		各回の到達目標	授業 形式			
		形式	点数					
1	Course Overview & Classroom Language			Course Overview & Classroom Language	講義			
2	Lesson 1			Introductions	講義			
3	Lesson 2			Numbers	講義			
4	Lesson 3 & Test 1	written	25	International Foods	講義			
5	Lesson 4			Hotels	講義			
6	Lesson 5 & Test 2	written	25	Likes & Dislikes	講義			
7	Lesson 6			Airport	講義			
8	Lesson 7			World Heritage Sites	講義			
9	Lesson 8 & Test 3	written	25	Features	講義			
10	Lesson 9			Time	講義			
11	Lesson 10 & Test 4	written	25	City & Country	講義			
12	Course Review			Course Review	講義			
13~15	Wrap Up			これまでの総復習とまとめ				
追試詳細				達成度評価		使用教材		
④ Written : 25 points ⑥ Written : 25 points ⑨ Written : 25 points ⑪ Written : 25 points				A 80点以上 B 70点以上 C 60点以上 D 59点以下				

# 授業計画書

学部	昼	学科 科	エアライン科	年次	1	クラス		
時間数		30		単位数	2	区分	専門	必修
科目名			Listening Training			講師名		
担当講師の 実務経験		○		実務 経歴				
授業のねらい・学期の達成目標					授業概要と進め方			
This class will give students listening practice to increase their listening comprehension of conversations spoken by native English speakers, including situations specifically relevant to the travel industry. The class will use a textbook and the Loilo Note applicaiton					Please come to class ready to participate and have fun! Lessons will focus on listening for comprehension (understanding the meaning and details of what we hear), vocabulary building, and having responsive conversations. We will practice reading dialogues to better understand intonation and pronunciation.			
実施回数	学習項目	授業内テスト		各回の到達目標			授業形式	
		形式	点数					
1	Introduction / Orientation			Self-introductions, text intro, conversation activity			実技	
2	Unit 1: First Meeting			Learn how to introduce others and greet people			実技	
3	Unit 2: Family and Friends			Talk about family and friends			実技	
4	Test 1	Listening	25	Review units 1 & 2; take test #1			実技	
5	Unit 3: Free Time			Talk about activities; how to spend free time			実技	
6	Unit 4: Date and Time			Learn how to ask the time and make appointments			実技	
7	Test 2	Listening	25	Review units 3 & 4; take test #2			実技	
8	Unit 5: Smartphones			Talk about using smartphones and your favorite apps			実技	
9	Unit 6: Directions			Practice giving directions and asking the way			実技	
10	Test 3	Listening	25	Review units 3 & 4; take test #3			実技	
11	Unit 8: Sports			Talk about your favorite sport			実技	
12	Unit 9: Appearance			Use words and phrases to describe appearance			実技	
13	Final Test and Wrap-up	Written	25	Review units 8 & 9; Take test #4			実技	
14	Fiedback						実技	
15	Review						実技	
追試詳細					達成度評価		使用教材	
Week4 Listening Test = 25 Week7 Listening Test = 25 Points Week10 Listening Test = 25 Points Week 13 Written Test = 25 Points  **Meet with your teacher to make up for excused absences					A 80点以上 B 70点以上 C 60点以上 D 59点以下			

# 授業計画書

学部	昼	学科 科	エアライン科	年次	1	クラス		
時間数			30	単位数	2	区分	専門	必修
科目名			Reading Training			講師名		
担当講師の実務経験			○	実務 経歴				
授業のねらい・学期の達成目標					授業概要と進め方			
The purpose of this class is to improve students reading skills.					Each class will have speaking, Writing and timed reading activities.  There will be three homework assignments, two in class tests and one final test during 試験 Week.			
実施回数	学習項目			授業内テスト 形式 点数		各回の到達目標		授業形式
1	Introduction					Class rules and Procedures		講義
2	Unit 1: Nature					Reading about Animals		講義
3	Unit 1: Nature			HW	10	Homework Due, Reading about plants		講義
4	Unit 2: Music					Music Discussion and Reading		講義
5	Unit 2: Music			HW	10	Homework due, Health and music		講義
6	Test			Written	20	Review and Test		講義
7	Unit 3: Health					Reading about Sleep.		講義
8	Unit 3: Health			HW	10	Homework due, Blood work		講義
9	Test			Written	20	Review and Test		講義
10	Unit4: Education					Art in the Classroom		講義
11	Review For Final Test					Review for Final Test		講義
12	Test			Written	30	Final Test		講義
13	Test Feedback, Unit1,2 Review							講義
14	Unit3,4 Review							講義
15	Wrap up					Feedback and Review		講義
追試詳細					達成度評価		使用教材	
HW 10点×3 Written 20点×2 30点×1 Total100					A 80点以上 B 70点以上 C 60点以上 D 59点以下			

# 授業計画書

学部	昼	学科 科	エアライン科	年次	1	クラス			
時間数		30		単位数	2	区分	専門	必修	
科目名		TOEIC Listening				講師名			
担当講師の実務経験		○		実務 経歴					
授業のねらい・学期の達成目標					授業概要と進め方				
TOEIC Listening各パートの出題形式や特徴を学ぶ、問題演習を行うことで問題形式に慣れる。音読練習などを通しTOEIC頻出語彙や表現の定着を図る					Part1とPart2を中心に、各パートの頻出テーマに沿った配布資料を用い問題演習に取り組む。語彙、表現の定着のためシャドーイングやペアワークなどを行う。				
実施回数	学習項目		授業内テスト 形式 点数		各回の到達目標		授業形式		
1	オリエンテーション				TOEIC Listeningについて知る		講義		
2	Part1				動作表現		講義		
3	Part1				人や物を指す表現		講義		
4	Part1		筆記	25	位置・状態を表す表現		講義		
5	Part2				疑問詞を使った疑問文		講義		
6	Part2				提案・依頼・申し出の表現		講義		
7	Part2		筆記	25	Yes/No疑問文		講義		
8	Part2				選択疑問文とステートメント		講義		
9	Part1・3				人物の動作表現 大意把握①		講義		
10	Part1・3		筆記	25	者に関する描写 大意把握②		講義		
11	Part2・4				疑問詞を使った疑問文・Yes/No疑問文 説明文問題①		講義		
12	Part2・4		筆記	25	ステートメント・付加疑問文 説明文問題②		講義		
13	前半フィードバック						講義		
14	後半フィードバック						講義		
15	まとめ・振り返り				総復習と振り返り		講義		
追試詳細					達成度評価		使用教材		
<授業内試験等により評価> ① 25点 ② 25点 ③ 25点 ④ 25点 *合計 100点満点 *追試詳細は欄外参照					A 80点以上 B 70点以上 C 60点以上 D 59点以下		学科オリジナル		

# 授業計画書

学部	昼	学科 科	エアライン科	年次	1	クラス		
時間数		30		単位数	2	区分	専門	必修
科目名			TOEIC Reading			講師名		
担当講師の 実務経歴		○		実務 経歴				
授業のねらい・学期の達成目標					授業概要と進め方			
TOEIC Reading Part 5の問題攻略の要となる英文法を基礎から学び、英語力の向上を目指す。					Part5を解くのに必要な英文法の基礎を学び、練習問題を重ねる。攻略方法を身に着け、問題演習を繰り返して解答時間の短縮につなげる。			
実施回数	学習項目	授業内テスト		各回の到達目標	授業形式			
		形式	点数					
1	オリエンテーション・品詞問題【1】			授業の進め方・ルール説明 品詞の種類について	講義			
2	品詞問題【2】	筆記	5	副詞の働きと位置を押さえる	講義			
3	品詞問題【3】	筆記	5	形容詞の働きと位置を押さえる	講義			
4	品詞問題【4】	筆記	5	代名詞の形と位置を押さえる	講義			
5	品詞問題【5】	筆記	5	接続詞―「動詞の数」や「空所の前後の形」を確認する	講義			
6	中間テスト	筆記	15	振り返り、テスト	講義			
7	動詞問題【1】	筆記	5	受動態―主語が「する側」なのか「される側」なのかを確認する	講義			
8	動詞問題【2】	筆記	5	不定詞・動名詞の意味と、置かれる場所を押さえる	講義			
9	関係代名詞【1】	筆記	5	関係代名詞と普通の接続詞の違いを知る	講義			
10	関係代名詞【2】	筆記	5	関係副詞と関係代名詞の違いを知る	講義			
11	時制	筆記	5	「いつの話なのか」を時間軸でイメージする	講義			
12	比較・仮定法【1】	筆記	5	比較の重要表現・3大パターンを学び、助動詞の過去形を見たら仮定法を疑う！	講義			
13	比較・仮定法【2】	筆記	5	比較の重要表現・3大パターンを学び、助動詞の過去形を見たら仮定法を疑う！	講義			
14	期末テスト	筆記	30	振り返り、テスト	講義			
15	総まとめ・復習			弱点強化	講義			
追試詳細					達成度評価		使用教材	
<b>【追試について】</b> 翌週の授業までに実施  <b>【評価配点】</b> ・小テスト 計11回実施、合計55点 ・中間/期末テスト 計2回実施、合計45点 合計100点で評価					A 80点以上 B 70点以上 C 60点以上 D 59点以下		・「ゼロから始める新TOEICテスト英文法」に基づく講師作成資料	

# 授業計画書

学部	昼	学科 科	エアライン科	年次	1	クラス		
時間数			30	単位数	2	区分	専門	必修
科目名			TOEIC Training			講師名		
担当講師の実務経歴			○	実務経歴				
授業のねらい・学期の達成目標					授業概要と進め方			
各学生ごとに学びたい内容をフォルダから選び、各自レベルアップを行う。指定の単語帳を使用し、TOEICスコアアップの基礎となる単語カードアップを図る。					<ul style="list-style-type: none"> <li>・各学生自身のペースで学習を進め、TOEICスコアアップを目的とする寺子屋スタイルの授業。</li> <li>・Google Drive上の週ごとに設定された課題のリスニングパートの読解に取り組む。</li> <li>・語彙力強化のため、週ごとに指定の単語帳から単語テストを実施し英単語の定着を図る。</li> <li>・各自イヤホンとポータフォリオを毎週持参すること。</li> </ul>			
実施回数	学習項目			授業内テスト 形式	点数	各回の到達目標		授業形式
1	オリエンテーション（英語学習について） ポータフォリオ・Google Drive使用方法説明 Week1教材（Part1.2.3.4）					シラバス説明 学習方法の理解、語彙力向上		講義
2	単語テスト TOEICの解き方の極意 Week2教材（Part1.2.3.4）			筆記	10	TOEICの解き方のコツを学ぶ シャドーイングの効果について理解し実践する 語彙力向上、リスニング力向上		講義
3	単語テスト TOEICの解き方の極意 Week3教材（Part1.2.3.4）			筆記	10	TOEICの解き方のコツを学ぶ 語彙力向上、リスニング力向上		講義
4	単語テスト Week4教材（Part1.2.3.4）			筆記	10	語彙力向上、リスニング力向上		講義
5	単語テスト Week5教材（Part1.2.3.4）			筆記	10	語彙力向上、リスニング力向上		講義
6	授業内テスト Week6教材（Part1.2.3.4）			筆記	10	語彙力向上、リスニング力向上		講義
7	単語テスト Week7教材（Part1.2.3.4）			筆記	20	語彙力向上、リスニング力向上		講義
8	単語テスト Week8教材（Part1.2.3.4）			筆記	5	語彙力向上、リスニング力向上		講義
9	単語テスト Week9教材（Part1.2.3.4）			筆記	5	語彙力向上、リスニング力向上		講義
10	単語テスト（評価に含まず） Week10教材（Part1.2.3.4）					語彙力向上、リスニング力向上		講義
11	授業内テスト Week11教材（Part1.2.3.4）			筆記	20	語彙力向上、リスニング力向上		講義
12	Week12教材（Part1.2.3.4）					語彙力向上、リスニング力向上		講義
13	Week13教材（Part1.2.3.4）					語彙力向上、リスニング力向上		講義
14	Feedback TOEIC 解き方のコツ復習					まとめ TOEIC解き方のコツを実践する		講義
15	総復習					弱点強化		講義
追試詳細					達成度評価		使用教材	
◎「追試届」を提出・確認した場合のみ追試、母数減らしの対象とする  【評価配点】合計100点 筆記10点/5点：Vocabulary Test 合計60点 筆記20点：中間テスト・まとめテスト 合計40点 （追試：追試必要書類を講師に提示後実施可能日を伝えること。原則1週間以内に実施のこと）					A 80点以上 B 70点以上 C 60点以上 D 59点以下		・東西共有資料（Portpholio） ・TOEIC L&R OFFICIAL VOCABULARY BOOK ・教員作成オリジナル資料	

# 授業計画書

学部	昼	学科 科	エアライン科	年次	1	クラス			
時間数		30		単位数	2	区分	専門	必修	
科目名		TOEIC				講師名			
担当講師の実務経歴		○		実務経歴					
授業のねらい・学期の達成目標					授業概要と進め方				
TOEIC L&R テストの各パートごとの解き方テクニックを学び、対策を講じることでスコアアップを図る。					<ul style="list-style-type: none"> <li>・テキストをベースに各パートごとの攻略方法を身に付ける。</li> <li>・反復演習と授業内アクティビティを通してTOEICの設問形式に慣れ、問題を解くスピードアップにつなげる。</li> </ul>				
実施回数	学習項目		授業内テスト		各回の到達目標		授業形式		
			形式	点数					
1	オリエンテーション・TOEICとは Unit 1: Shopping				授業の進め方・ルール説明 解説、問題演習		講義		
2	Unit 1: Shopping		単語	5	解説・問題演習		講義		
3	Unit 2: Daily Life		単語	5	解説・問題演習		講義		
4	Unit 2: Daily Life		単語	5	解説・問題演習		講義		
5	Unit 3: Transportation		単語	10	解説・問題演習		講義		
6	Unit 3: Transportation		単語	10	解説・問題演習		講義		
7	Unit 4: Jobs		筆記	15	解説・問題演習		講義		
8	Unit 4: Jobs		単語	5	解説・問題演習		講義		
9	Unit 5: Meals		単語	10	解説・問題演習		講義		
10	Unit 5: Meals		単語	10	解説・問題演習		講義		
11	Unit 6: Communication		単語	10	解説・問題演習		講義		
12	Unit 6: Communication		筆記	15	解説・問題演習		講義		
13	Unit 1～3まとめ						講義		
14	Unit 4～6まとめ						講義		
15	総まとめ・復習						講義		
追試詳細					達成度評価		使用教材		
<p>【追試について】 翌週の授業までに実施</p> <p>【評価配点】 ・単語テスト 計9回実施、合計70点 ・筆記テスト 計2回実施、合計30点 合計100点で評価</p>					<p>A 80点以上</p> <p>B 70点以上</p> <p>C 60点以上</p> <p>D 59点以下</p>		<p>・FIRST TIME TRAINER FOR THE TOEIC TEST</p> <p>・TOEIC L&amp;R TEST 英単語スピードマスター</p> <p>・LEVEL-UP TRAINER FOR THE TOEIC TESTに基づく講師作成資料</p>		



# 授業計画書

学部	昼	学科 科	エアライン科	年次	1	クラス		
時間数			30	単位数	2	区分	専門	必修
科目名			キャビンアテンダント実務			講師名		
担当講師の実務経験			○	実務 経歴				
授業のねらい・学期の達成目標					授業概要と進め方			
<ul style="list-style-type: none"> <li>・航空業界について知り、客室乗務員の職種について研究し学ぶ。</li> <li>・客室乗務員になるための素地を養い、就職活動を乗り越える強い意思を涵養する。</li> <li>・学内スキルコンテストに向けて授業で学んだ接客スキルを実践する。</li> </ul>					<ul style="list-style-type: none"> <li>・客室乗務員の基礎知識・技術を習得し、ケーススタディを繰り返し実施することで、思考力・想像力・接遇対応力を身につける。</li> </ul>			
実施回数	学習項目		授業内テスト		各回の到達目標	授業形式		
			形式	点数				
1	オリエンテーション 客室乗務員の仕事		筆記	10	授業の概要・目的、シラバス・評価・試験説明、決意表明、CAの仕事の流れを理解する。	講義		
2	CAに必要な力について考える (CAに必要な力・自身の考え)		筆記	10	CAの仕事を理解し、CAに必要な力について考える 個人ワーク	講義		
3	CAの仕事 ディスカッション 確認テスト① (CAの仕事の流れ)		筆記	15	CAの仕事を理解し、CAに必要な力について考える グループワーク・ディスカッション	講義		
4	搭乗案内の流れの確認				搭乗案内中の基本対応を学び、適切な言葉遣いと所作について理解する	講義/実技		
5	搭乗案内の流れの確認		実技	15	搭乗案内中の基本対応を学び、適切な言葉遣いと所作について理解する	講義/実技		
6	搭乗案内 (お手伝いが必要なお客様の対応)		実技	15	お手伝いが必要なお客様の対応を確認し実践する	講義/実技		
7	課題 (御巣鷹山事故について感想) ディスカッション		筆記	15	JAL御巣鷹山事故ビデオ視聴	講義		
8	機内サービス①				Liquor・meal serviceの基本を理解する 実技の中で美しい所作、言葉遣いを習得する	講義/実技		
9	機内サービス②				Liquor・meal serviceの基本を理解する 実技の中で美しい所作、言葉遣いを習得する	講義/実技		
10	機内サービス③		実技	10	Liquor・meal serviceの基本を理解する 実技の中で美しい所作、言葉遣いを習得する	講義/実技		
11	機内サービス④		実技	10	Liquor・meal serviceの基本を理解する 実技の中で美しい所作、言葉遣いを習得する	講義/実技		
12	機内サービス⑤		実技	10	Liquor・meal serviceの基本を理解する 実技の中で美しい所作、言葉遣いを習得する	講義/実技		
13	スキルコンテストについて 前期総復習				スキルコンテストビデオ視聴	講義		
14	前期総復習(前半)					講義		
15	前期総復習(後半)					講義		
追試詳細					達成度評価		使用教材	
<p>【追試】 事前申請した公欠者が対象で、筆記試験のみ実施します。※実技テストは次週授業内でのみ実施。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・追試は、テスト実施日の当日22:00までにWebポータルから申請し、承認画面を次週授業内に講師へ提示のこと。</li> <li>・追試対象者に、学校からメール等での連絡はしませんので、自己責任で申請のこと。</li> </ul> <p>【評価】 合計100点 (内訳: 筆記10点×2回、15点×2回、実技10点×2回・15点×2回)</p>					<p>A 80点以上</p> <p>B 70点以上</p> <p>C 60点以上</p> <p>D 59点以下</p>		<p>学科オリジナル</p>	

# 授業計画書

学部	昼	学科 科	エアライン科	年次	1	クラス		
時間数			30	単位数	2	区分	専門	必修
科目名			キャリアガイダンス I			講師名		
担当講師の実務経験			○	実務 経歴				
授業のねらい・学期の達成目標					授業概要と進め方			
1. ビジスマナー・就活の基本を学ぶ 2. ビジネス能力検定ジョブパス3級合格を目指す(申込不要) 3. ホスピタリティを土台とし、マナーをわきまえた社会人の言動をとれるようになる  <b>【2級受験希望者は学生カウンターへ要申請】</b>					就職活動でも必要となる、ビジスマナーとコミュニケーション、仕事の進め方やビジネス文書、電話対応などを学びながら、同時に検定合格を目指す。  授業では、テキストと問題集を併用し、知識の習得や過去、模擬問題に取り組み、家庭学習も必要となる。			
実施回数	学習項目		授業内テスト		各回の到達目標	授業形式		
			形式	点数				
1	第1編、1、2章 キャリア、働く意識、8つの意識				<input type="checkbox"/> キャリアを知り、働く意義を考える <input type="checkbox"/> 仕事の基本となる8つの意識を身につける			
2	第1編、3、4章 コミュニケーション、ほうれんそう		筆記	5	<input type="checkbox"/> コミュニケーションとビジスマナーの基本について理解する <input type="checkbox"/> 「ほうれんそう」の重要性を再認識する			
3	第1編 5章 話し方、聞き方 敬語		筆記	5	<input type="checkbox"/> 敬語、話し方と聞き方のポイントを理解し、「学生ことば」を卒業する			
4	第1編 6,7章 来客対応、訪問、対外交際		筆記	5	<input type="checkbox"/> 来客対応と訪問の基本マナーを身につける <input type="checkbox"/> 会社関係でのつき合いを知る			
5	中間テスト 第2編 1章 仕事への取り組み方		筆記	30	<input type="checkbox"/> 仕事への取り組み方について理解する			
6	前半振り返り				フィードバック			
7	第2編 2章 ビジネス文書・メール 配布資料 添え状とは		筆記	5	<input type="checkbox"/> ビジネス文書の基本を身につける <input type="checkbox"/> 添え状が書けるようになる			
8	第2編 3章 電話対応 配布資料 就活に於ける電話対応		筆記	5	<input type="checkbox"/> 基本的な電話対応ができるようになる <input type="checkbox"/> ケーススタディで電話対応を身につける			
9	第2編 4、5章 データの読み方、情報収集		筆記	5	<input type="checkbox"/> メディアの活用した情報収集ができる			
10	第2編 6章 経済史、社会の環境		筆記	5	<input type="checkbox"/> 取り巻く環境と経済の基本について理解する			
11	期末テスト・検定直前対策		筆記	30	<input type="checkbox"/> ジョブパスの特徴を捉え、出題形式に慣れる			
12	後半振り返り				フィードバック			
13	業界が求める人物像 自己理解「ジョハリの窓」		課題	5	<input type="checkbox"/> 業界が求める人物像を具体化する <input type="checkbox"/> 「ジョハリの窓」から自己理解の気づきを得る			
14	未来計画書作成				<input type="checkbox"/> 成し遂げたい項目3点を掲げる <input type="checkbox"/> 達成のためのアクションプランを完成させる			
15	振り返り				まとめ			
追試詳細					達成度評価		使用教材	
<b>【評価方法】</b> 筆記 小テスト 5点×7回 筆記 中間テスト 30点 筆記 期末テスト 30点 課題 5点  <b>【追試】</b> 筆記 授業内にて実施（実施日は担当講師に確認） 課題 母数減らしにて対応					A 80点以上 B 70点以上 C 60点以上 D 59点以下		B検ジョブパス ビジネス能力検定3級  ・公式テキスト ・公式問題集 ・配布資料	

# 授業計画書

学部	昼	学科 科	エアライン科	年次	1	クラス		
時間数		30		単位数	2	区分	専門	必修
科目名			キャリアガイダンスⅡ			講師名		
担当講師の 実務経験		○		実務 経歴				
授業のねらい・学期の達成目標					授業概要と進め方			
SPIがしっかり解けるように対策をする。 好印象を与える表情、所作や身だしなみと言葉遣いについて学ぶ。 模擬面接を通して、相手に好印象を与える話し方を身につける。					実技を中心に、接客に必要な身だしなみの整え方や印象の重要性、立居振る舞いを学ぶ。			
実施回数	学習項目		授業内テスト 形式 点数		各回の到達目標		授業形式	
1	LINES SPI 5分 オリエンテーション				授業概要・目的、シラバス、評価方法、評価説明 「今の自分を知る」		講義/実技	
2	LINES SPI 5分 メラビアンの法則				メラビアンの法則について		講義/実技	
3	LINES SPI 5分 身だしなみ				ヘアメイクによる印象の違い		講義/実技	
4	LINES SPI 5分 身だしなみ		課題	5	【課題】身だしなみチェック（5点） ヘアメイクによる印象の違い、1・4週目比較		講義/実技	
5	LINES SPI 5分 身だしなみ		課題	5	【課題】身だしなみチェック（5点） 制服を着て働く意味		講義/実技	
6	LINES SPI 5分 立居振る舞い（要：手鏡）		課題	5	【課題】身だしなみチェック（5点） 表情トレーニング		講義/実技	
7	LINES SPI 5分 立居振る舞い		課題/筆記	5/10	【課題】身だしなみチェック（5点）/前半 振り返りテスト（10点） 発声トレーニング		講義/実技	
8	LINES SPI 5分 立居振る舞い		課題	5	【課題】身だしなみチェック（5点） 言葉遣い		講義/実技	
9	LINES SPI 5分 立居振る舞い		課題	5	【課題】身だしなみチェック（5点） 言葉遣い、話し方		講義/実技	
10	LINES SPI 5分 立居振る舞い		課題/筆記	5/10	【課題】身だしなみチェック（5点）/ 言葉遣い（10点） 話し方、自己紹介		講義/実技	
11	LINES SPI 5分 立居振る舞い		課題/実技	5/10	【課題】身だしなみチェック（5点）/自己 紹介（10点） 姿勢・立ち方・お辞儀、入退室		講義/実技	
12	LINES SPI 5分 立居振る舞い		課題/実技	5/20	【課題】身だしなみチェック（5点）/入退 室 一連の流れ（20点）、		講義/実技	
13	LINES SPI 5分 立居振る舞い		課題	5	【課題】身だしなみチェック（5点）/ 聴復習、成績フィードバック		講義/実技	
14	身だしなみ総復習						講義/実技	
15	立ち居振る舞い総復習						講義/実技	
追試詳細					達成度評価		使用教材	
<p>【追試】事前申請した公欠者が対象で、筆記試験のみ実施します。※実技テストは次週授業内でのみ実施。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・追試は、テスト実施日の当日22：00までにWebポータルから申請し、承認画面を次週授業内に講師へ提示のこと。</li> <li>・追試対象者に、学校からメール等での連絡はしませんので、自己責任で申請のこと。</li> </ul> <p>【評価】合計100点（内訳：筆記10点×2回、実技20点×1回・10点×1回、課題5点×10回）</p>					<p>A 80点以上</p> <p>B 70点以上</p> <p>C 60点以上</p> <p>D 59点以下</p>		学科オリシナル	

# 授業計画書

学部	昼	学科 科	エアライン科	年次	1	クラス		
時間数			30	単位数	2	区分	専門	必修
科目名			グラウンドスタッフ実務			講師名		
担当講師の実務経歴			○	実務経歴				
授業のねらい・学期の達成目標					授業概要と進め方			
ホスピタリティについて自ら考え、サービスを提供できる人材を育成する。後期12月に実施するホスピタリティスキルコンテストに向けて練習を重ねていく。					グラウンドスタッフの仕事について理解を深め、仕事の基礎知識・接客対応技術を習得する。また、航空業界全体の仕事を理解することで、グラウンドスタッフを目指す理由を明確にし、就職活動にも備える。			
実施回数	学習項目	授業内テスト		各回の到達目標	授業形式			
		形式	点数					
1	オリエンテーション	課題	5	<input type="checkbox"/> 航空業界の仕事を理解した	講義			
2	航空業界とGSについて	課題	5	<input type="checkbox"/> GSの仕事を理解した	講義			
3	業界用語			<input type="checkbox"/> 専門用語を理解した	実技			
4	手荷物取り扱い			<input type="checkbox"/> 持込手荷物について理解した <input type="checkbox"/> 危険物取扱について理解した	実技			
5	カウンター業務			<input type="checkbox"/> チケットの確認項目、座席の種類について理解した	講義			
6	中間テスト/カウンター業務	筆記	30	専門用語・手荷物についてのテスト <input type="checkbox"/> チケットの確認項目、座席の種類について理解した	講義			
7	カウンター業務			<input type="checkbox"/> 搭乗手続きについて理解した	実技			
8	カウンター業務			<input type="checkbox"/> 搭乗手続きについて理解した	実技			
9	カウンター業務/期末テスト	実技	30	搭乗手続き 実技テスト <input type="checkbox"/> 搭乗手続きについて身に着けた	実技			
10	復習			<input type="checkbox"/> 振り返り、業界用語復習	実技			
11	ロビーサービス			<input type="checkbox"/> SPCL PAXのご案内を理解した	実技			
12	ロビーサービス			<input type="checkbox"/> SPCL PAXのご案内を理解した	実技			
13	確認テスト（ロビーサービス）	実技	20	<input type="checkbox"/> SPCL PAXのご案内を身に着けた	実技			
14	スキルコンテストについて	課題	10	後期スキルコンテストに向けて動画視聴	実技			
15	総復習			<input type="checkbox"/> GSとしての知識を得た <input type="checkbox"/> 今後の課題を見つけた	講義			
追試詳細					達成度評価		使用教材	
<p>【追試】事前申請した公欠者が対象で、筆記試験のみ実施します。※実技テストは次週授業内でのみ実施。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・追試は、テスト実施日の22:00までにWebポータルから申請し、承認画面を次週授業内に講師へ提示のこと。</li> <li>・追試対象者に、学校からメール等での連絡はしませんので、自己責任で申請のこと。</li> </ul> <p>【評価】合計100点（内訳：課題5点×2 10点×1回、筆記30点×1回、実技30点×1回 20点×1回）</p>					<p>A 80点以上</p> <p>B 70点以上</p> <p>C 60点以上</p> <p>D 59点以下</p>		学科オリジナル	

# 授業計画書

学部	昼	学科 科	エアライン科	年次	1	クラス		
時間数			30	単位数	2	区分	専門	必修
科目名			ビジネスプレゼンテーション			講師名	田村菜摘	
担当講師の実務経歴			○	実務経歴				
授業のねらい・学期の達成目標					授業概要と進め方			
<p>社会人として働く時、自分の考えを決裁者に対して理解しやすく納得できるように提案するための段取りや組み立て方を理解し、言語情報・音声情報・視覚情報として伝えることや簡潔明瞭に伝えるスキルを養う。学生自身が好きなこと・得意なことを見つけて、全員がリーダーとなり夢や目標を達成させ、成功体験を語ることができるようになる。</p>					<p>講義をした後、ワークショップ（参加者個々が考え、お互い協力し合い、与えられたテーマを元に行う体験型授業）や実技（発表）を繰り返すことで、基礎のプレゼンテーション知識の体得を目指す。</p>			
実施回数	学習項目		授業内テスト		各回の到達目標		授業形式	
			形式	点数				
1	オリエンテーション（BTSとは）チームビルディング（アイスブレイク）		課題	10	一年間の流れ、BTSの説明、ワークショップを実施しクラスの雰囲気高める		講義	
2	自己紹介		実技	20	自己紹介をしながらワークショップを行いコミュニケーションの取りやすい環境を作る		実技	
3	チームビルディング（組織強化的、コンセンサス合意）				議論のまとめ方を学び、組織強化、コンセンサス合意を目的としたチームビルディングを行う		講義	
4	プレゼンテーションの基本構造、企画の基本構造		課題	10	プレゼンの基本であるPREP構造、企画の基本構造をヒット商品に学ぶ		講義	
5	アイデアの発想法				アイデアを発想する方法（フレーム）をいくつか紹介し、発想のトレーニングを行う		講義	
6	プレゼンテーションテクニック①（課題の見つけ方）				テーマを示し、情報収集→課題発見→課題解決のワークショップを行う		講義	
7	プレゼンテーションテクニック②（アイデア→企画書）		課題	10	課題解決のためのフレームワークを使って企画書の作成を行う		講義	
8	プレゼンテーションテクニック③（発表、フィードバック）		実技	20	発表とフィードバック		実技	
9	BTS概要説明				BTS全体テーマ発表→「業界を“オシャレ”に」（業界の課題解決の提案）		講義	
10	マーケティング基礎				情報収集の仕方、環境分析、ターゲットニング、AIDMAを実例を交えてマーケティングの基礎を学ぶ		講義	
11	BTS企画構想ワークショップ（個人→チーム）		実技	20	BTSの提案を個人で考えさせ、共有し、カテゴリー別にチーム編成する		講義	
12	BTS企画構想（チーム）				BTSのチームテーマ決定する ※夏休み期間に何をするか、役割分担		講義	
13	//				BTSのチームテーマ決定する ※夏休み期間に何をするか、役割分担		実技	
14	//		課題	10	BTSのチームテーマ決定する ※夏休み期間に何をするか、役割分担		実技	
15	まとめ				行程表作成時の注意点を理解する		実技	
追試詳細					達成度評価		使用教材	
<p>10点課題・・・母数減らし 2回目・12回目 20点実技・・・次回授業までに実施 8回目・・・チーム点加算</p> <p>いずれの追試も下記&lt;追試の流れ&gt;に従うこと。</p>					<p>A 80点以上 B 70点以上 C 60点以上 D 59点以下</p>			

# 授業計画書

学部	昼	学科 科	エアライン科	年次	1	クラス		
時間数			30	単位数	2	区分	専門	必修
科目名			ホスピタリティ・SDGs研究			講師名		
担当講師の実務経歴			○	実務経歴				
授業のねらい・学期の達成目標					授業概要と進め方			
相手の立場に立って考え行動するホスピタリティマインドを理解し、行動に移せるようになることを目標とする。個人間のホスピタリティを理解したあとで、企業が行うホスピタリティの行動としてSDGsの事例を学び、地球規模でホスピタリティの具現化について考察を深める。					「ホスピタリティマインド」「SDGs」という2つのテーマについて、講師がファシリテーターとなり、学生自らが気づきを得るためのワークショップ形式の授業を展開する。			
実施回数	学習項目		授業内テスト		各回の到達目標	授業形式		
			形式	点数				
1	オリエンテーション ホスピタリティマインドとは何かを考える				<input type="checkbox"/> 響存関係づくりからホスピタリティを理解した	講義		
2	「これってホスピタリティ？」 事例から考えるホスピタリティ				<input type="checkbox"/> 事例から様々な考え方や行動があることに気付いた	講義		
3	私のホスピタリティ体験				<input type="checkbox"/> 実体験から、自分のホスピタリティや他者から受けたホスピタリティに気付いた	講義		
4	ホスピタリティに必要な力 ①感知力・想像力、SDGsの基礎を学ぶ		課題	30	<input type="checkbox"/> 業界事例から感知力・想像力を理解した <input type="checkbox"/> SDGsの基礎を理解した	講義		
5	ホスピタリティに必要な力 ②マインド、SDGsの基礎を学ぶ				<input type="checkbox"/> 業界事例から感知力・想像力を理解した <input type="checkbox"/> SDGsの基礎を理解した	講義		
6	1週間のホスピタリティ共有		課題	20	<input type="checkbox"/> 各自の発表から気づきを得た <input type="checkbox"/> SDGsの基礎を理解した	講義		
7	ホスピタリティに必要な力 ③マナー、SDGsの基礎を学ぶ				<input type="checkbox"/> 業界事例からマナーの必要性を理解した <input type="checkbox"/> SDGsの基礎を理解した	講義		
8	ホスピタリティに必要な力 ③マナー、SDGsの基礎を学ぶ				<input type="checkbox"/> 業界事例からマナーの必要性を理解した <input type="checkbox"/> SDGsの基礎を理解した	講義		
9	ホスピタリティに必要な力 ④コミュニケーション、SDGsの基礎を学ぶ		課題	20	<input type="checkbox"/> 業界事例からコミュニケーションカを理解した <input type="checkbox"/> SDGsの基礎を理解した	講義		
10	ホスピタリティに必要な力 ④コミュニケーション、SDGsの基礎を学ぶ				<input type="checkbox"/> 業界事例からコミュニケーションカを理解した <input type="checkbox"/> SDGsの基礎を理解した	講義		
11	「私のホスピタリティ」(クレド)作成				<input type="checkbox"/> 自身の今後の行動目標を作成し、ホスピタリティ意識を高めた	講義		
12	「自身の考えるホスピタリティについて」				<input type="checkbox"/> これまでの学びや気づきをもとにホスピタリティについて考えることが出来た	講義		
13	「自身の考えるホスピタリティについて」				<input type="checkbox"/> これまでの学びや気づきをもとにホスピタリティについて考えることが出来た	講義		
14	「自身の考えるホスピタリティについて」		課題	30	<input type="checkbox"/> これまでの学びや気づきをもとにホスピタリティについて考えることが出来た	講義		
15	総復習 フィードバック				<input type="checkbox"/> ホスピタリティについて考える機会が増えた	講義		
追試詳細					達成度評価		使用教材	
追試対応：翌週授業までに課題提出にて認定					A 80点以上 B 70点以上 C 60点以上 D 59点以下		配布資料	

# 授業計画書

学部	昼	学科 科	エアライン科	年次	1	クラス		
時間数			30	単位数	2	区分	専門	必修
科目名			業界英会話			講師名		
担当講師の実務経歴		○	実務経歴					
授業のねらい・学期の達成目標					授業概要と進め方			
<p>機内での状況を想定し、丁寧な英語表現を用いてお客様への対応がスムーズに行える。旅客心理を踏まえ、お客様の立場に立った対応力を身に付ける。</p>					<p>授業形態：講義および実技 航空業界で使われている用語やフレーズを使い、接客英語での基本的なお客様対応を学ぶ。</p>			
実施回数	学習項目		授業内テスト		各回の到達目標	授業形式		
			形式	点数				
1	オリエンテーション なぜCAに英語が必要か/みんなの外国語検定について				授業の意義目的、シラバス、評価方法、試験説明 機内で使う英語の種類・シチュエーションを学ぶ	講義		
2	みんなの外国語検定（10分） 業界に必要な用語				業界に必要な用語を学ぶ	講義		
3	みんなの外国語検定（10分） 業界に必要な用語				業界に必要な用語を学ぶ	講義		
4	みんなの外国語検定 確認テスト（業界に必要な用語） Boarding（搭乗案内）		筆記	15	座席案内、手荷物収納、お手伝いが必要なお客様のケア方法、シチュエーションに合わせた英会話	講義/実技		
5	みんなの外国語検定 確認テスト Boarding（搭乗案内）		実技	15	座席案内、手荷物収納、お手伝いが必要なお客様のケア方法、シチュエーションに合わせた英会話をロールプレイングを通して習得する	講義/実技		
6	みんなの外国語検定 （SPL PAXの対応方法の実践）				座席案内、手荷物収納、お手伝いが必要なお客様のケア、シチュエーションに合わせた英会話	講義/実技		
7	みんなの外国語検定 （SPL PAXの対応方法の実践）				座席案内、手荷物収納、お手伝いが必要なお客様のケア、シチュエーションに合わせた英会話をロールプレイングを通して習得	講義/実技		
8	みんなの外国語検定 確認テスト（SPL PAXの対応方法の実践）		実技	15	座席案内、手荷物収納、お手伝いが必要なお客様のケア、シチュエーションに合わせた英会話	講義/実技		
9	みんなの外国語検定 Cabin check（離陸準備）				離陸準備の声掛け方法など正しい英語表現を実践する	講義/実技		
10	みんなの外国語検定 確認テスト（離陸準備）		実技	15	離陸準備の声掛け方法など正しい英語表現を実践するをロールプレイングを通して習得する	講義/実技		
11	みんなの外国語検定 機内サービス				Liquor/Meal serviceの基本的な英会話を理解し、様々なお客様対応を実践する。	講義/実技		
12	みんなの外国語検定 機内サービス実践				Liquor/Meal serviceの基本的な英会話を理解し、様々なお客様対応をロールプレイングを通して習得する	講義/実技		
13	みんなの外国語検定 確認テスト（機内サービス） 機内サービス実践		実技	15	Liquor/Meal serviceの基本的な英会話を理解し、様々なお客様対応をロールプレイングを通して習得する	講義/実技		
14	みんなの外国語検定 確認テスト（搭乗案内～機内サービス）		実技	25	Liquor/Meal serviceの基本的な英会話を理解し、様々なお客様対応をイメージしてロールプレイングを行う。	講義/実技		
15	みんなの外国語検定 総復習				総復習 前期の振り返り	講義/実技		
追試詳細					達成度評価		使用教材	
<p>【評価配点】 ・合計100点（内訳：筆記15点×1回、実技15点×4回、25点×1回） ・実技は母数減らし対象 【受講のルール】 ・出席確認時にいなければ欠席と見なします。（対面・オンラインとも） ・当日欠席により追試希望の場合は書類手続き完了後に申し出ること。 ・スマートフォンは、授業中に教員からの指示がある場合以外は鞆にしまっておくこと。</p>					A 80点以上 B 70点以上 C 60点以上 D 59点以下		学科オリジナル	

# 授業計画書

学部	昼	学科 科	エアライン科	年次	1	クラス		
時間数			30	単位数	2	区分	専門	必修
科目名			航空業界研究			講師名		
担当講師の実務経験			○	実務 経歴				
授業のねらい・学期の達成目標					授業概要と進め方			
既存航空会社と比較しながら、航空業界について基礎知識の理解を深める。 路線やターゲット、サービス内容等のコンセプトを考え、新しい航空会社の提案を目指す。					・講義、個人・グループワーク、プレゼンテーション形式 既存航空会社としながら新しい航空会社の提案を行い、既存航空会社の理解を深める。			
実施回数	学習項目			授業内テスト 形式	点数	各回の到達目標		授業形式
1	オリエンテーション 日本の空港について 3レター・2レター（日本）					授業の意義目的、シラバス、評価方法、試験について説明 日本の都道府県、空港の数、旅客数ランキングクイズ、第一種～第三種空港、3レター2レターについて理解する		講義
2	日本の航空会社説明①					ANA、JALについて理解する		講義
3	確認テスト（日本の空港、ANA・JAL、3レター2レター含む） 日本の航空会社説明② HPから企業理念などキーワードを抽出し要約、共有			筆記	25	SKY、SFJ、ADO、SNJについて理解する		講義
4	日本の航空会社説明③ HPから企業理念などキーワードを抽出し要約、共有					APJ、JJP、ZIP、SJO、FDA、IBX、AHXについて理解する		講義
5	コンセプトづくり			課題①	10	①FSCとLCCの違い②拠点を決める ③路線を決める		実技
6	中間報告① コンセプトづくり			発表①	15	5週目で決めたコンセプトの報告 （理由/ターゲット/競合有無/差別化） 会社の存在価値（企業理念）を考える		実技
7	コンセプトづくり			課題②	10	会社の存在価値（企業理念）を考える（続き） サービスの内容を定める① 運賃、予約方法、クラス設定、機内設備（ミール、備品、安全ビデオ、モニター有無、エンターテインメント）		実技
8	中間報告②			発表②	15	会社の存在価値（企業理念）、 サービス内容①について発表		実技
9	コンセプトづくり			課題③	10	サービスの内容を定める② ラウンジの有無、SFCまたはLCC、機材（RWIにより異なる）、機種、保有数、タイヤ決め		講義
10	コンセプトづくり					社員の働く際の心構え（行動指針）を考える 各サービス内容のブラッシュアップ		講義
11	期末報告			発表③	15	チームで作り上げたコンセプトの発表		講義
12	期末報告			発表③	15	チームで作り上げたコンセプトの発表		講義
13	海外の空港、航空会社の説明 国際空港ハンドリングについて					海外の空港、航空会社について理解する 受託ハンドリング業務について		講義
14	まとめ・フィードバック					好きな企業理念、行動指針の共有 フィードバック、まとめ		講義
15	海外の空港、航空会社の説明 国際空港ハンドリングについて					海外の空港、航空会社について理解する 受託ハンドリング業務について		講義
追試詳細					達成度評価		使用教材	
◎追試受験に必要なWebポータル画面を提示・確認した場合のみ追試、母数減らしの対象とする  【評価配点】合計100点 筆記25点×1回（追試対象） 発表15点×3回（母数減らし対象） 課題10点×3回（母数減らし対象） 【受講のルール】 ・出席確認時にいなければ欠席とみなす。 ・公欠欠席により追試希望の場合は書類手続き完了後に申し出て追試日を決定する。 ・スマートフォンは、教員の指示がある場合以外は鞆にしまっておくこと。					A 80点以上 B 70点以上 C 60点以上 D 59点以下		教員作成オリジナル教材	



# 授業計画書

学部	昼	学科 科	エアライン科	年次	1	クラス		
時間数			30	単位数	2	区分	専門	必修
科目名			Conversational English			講師名		
担当講師の 実務経験		○		実務 経歴				
授業のねらい・学期の達成目標					授業概要と進め方			
To develop basic English communication skills by engaging the students in various situational activities using book prompts.					Each lesson presents an opportunity for the students to practice their listening, reading, grammar and speaking skills in a casual setting.			
実施 回数	学習項目	授業内テスト		各回の到達目標	授業 形式			
		形式	点数					
1	Introductions			Class Outline, rules etc..	講義			
2	Unit 1			New friends	講義			
3	Unit 2			People and places	講義			
4	Unit 2	Written	20	People and places	講義			
5	Unit 3			What's that?	講義			
6	Unit 3			What's that?	講義			
7	Unit 4			Daily life	講義			
8	Unit 4	Written	30	Daily life	講義			
9	Unit 5			Free time	講義			
10	Unit 5			Free time	講義			
11	Unit 6			Work and play	講義			
12	Review			Review	講義			
13	確認テスト	Written	50	持ち込み：	講義			
14	WRAP UP			Wrap up course activity	講義			
15	WRAP UP			Wrap up course activity	講義			
追試詳細					達成度評価	使用教材		
④ Test 1 Written ⑤ Test 2 Written 30% ⑬ Test 3 Written 50%					A 80点以上 B 70点以上 C 60点以上 D 59点以下	Four Corners		

# 授業計画書

学部	昼	学科 科	エアライン科	年次	1	クラス		
時間数			30	単位数	2	区分	専門	必修
科目名			Listening Training			講師名		
担当講師の実務経験			○	実務 経歴				
授業のねらい・学期の達成目標					授業概要と進め方			
This is the second-half of a year-long course which focuses on critical listening skills, and building English communication ability for work, travel, and everyday life. Throughout the semester, students will practice how to listen carefully to conversations to catch information accurately. We will use our textbooks and the Loilo Note application to support our studies.					Please come to class ready to participate and have fun! In our weekly lessons we will focus on listening for comprehension (understanding the meaning and details of what we hear), vocabulary building, and having responsive conversations. We will also practice reading short dialogues out loud to better understand intonation and pronunciation.			
実施回数	学習項目			授業内テスト 形式	点数	各回の到達目標		授業形式
1	Introduction to the second semester					Course Explanation; textbook review and conversation activity		講義
2	Unit 7: School					Learn how to describe your school and what you do there		講義
3	Unit 8: Sports			Homework	10	Understand descriptions of various sports and talk about your favorites		講義
4	Practice					Review Units 7-8.		講義
5	Test			Test#1	20	Take Test #1		講義
6	Unit 9: Appearance					Learn how to describe appearances of people, animals, and things		講義
7	Unit 10: Weather					Use important phrases to talk about the weather		講義
8	Practice					Review Units 9-10.		講義
9	Test			Test#2	20	Take Test #2		講義
10	Unit 11: Instructions					Learn how to talk about doing something in steps or stages		講義
11	Unit 12: Foreign Languages					Discuss learning new things and foreign language studies		講義
12	Practice			Homework	20	Review Units 11-12. Review homework.		講義
13	Unit 6: Directions					Practice giving directions and asking the way		講義
14	Review Activities			Final Test	30	Prepare for Final Test		講義
15	Course Wrap-up					Feedback; class discussion		講義
追試詳細					達成度評価		使用教材	
<b>3 : Homework = 10 Points</b> <b>5 : Written Test = 20 Points</b> <b>9 : Written Test = 20 Points</b> <b>1 2 : Homework = 20 Points</b> <b>1 4 : Written Final Test = 30 Points</b>  <b>**Meet with your teacher to make up for excused absences</b>					<b>A 80点以上</b>  <b>B 70点以上</b>  <b>C 60点以上</b>  <b>D 59点以下</b>		1) Pencil or Pen 2) Paper/notebook 3) PC/Tablet (you will use this for Loilo Note) 4) TEXTBOOK: Developing Listening Skills 1 (Third Edition) 5) Teacher's email: csavoca212@gmail.com	

# 授業計画書

学部	昼	学科 科	エアライン科	年次	1	クラス		
時間数		30		単位数	2	区分	専門	必修
科目名			Reading Training			講師名		
担当講師の 実務経験		○		実務 経歴				
授業のねらい・学期の達成目標					授業概要と進め方			
The purpose of this class is to improve students reading skills.					Each class will have speaking, Writing and timed reading activities.  There will be two homework assignments, one in class tests and one final test during 試験 Week.			
実施回数	学習項目		授業内テスト 形式 点数		各回の到達目標		授業形式	
1	Course introduction/review				Review of first semester materials		講義	
2	Unit 5 Business				Jobs		講義	
3	Unit 5 Business				HW due, Work Environment		講義	
4	Unit 5 Business		HW	20	Companies		講義	
5	Unit 6 Food				Food around the world		講義	
6	Unit 6 Food				Beverages		講義	
7	Unit 6 Food				Unusual foods		講義	
8	Review and Test		Written	30	Review and Test		講義	
9	Unit 7 Sports				Cars and Motorsports		講義	
10	Unit 7 Sports				Cars and Motorsports		講義	
11	Unit 7 Sports				Cars and Motorsports		講義	
12	Unit 8 People		HW	20	Homework Due		講義	
13	Unit 8 People				Famous People		講義	
14	Review and Test		Written	30	Finish Book and review for final test		講義	
15	Wrap up				Feedback and Review		講義	
追試詳細					達成度評価		使用教材	
4: Homework: 20 8: Written: 30 1 2: Homework: 20 1 4: Written: 30					A 80点以上 B 70点以上 C 60点以上 D 59点以下		Timed Reading For Fluency	

# 授業計画書

学部	昼	学科 科	エアライン科	年次	1	クラス		
時間数		30		単位数	2	区分	専門	必修
科目名			TOEIC Listening			講師名		
担当講師の実務経験		○		実務 経歴				
授業のねらい・学期の達成目標					授業概要と進め方			
<p>前期に続いてTOEIC Listening各パートの出題形式や特徴を学ぶ、問題演習を行うことで問題形式に慣れる。音読練習などを通しTOEIC頻出語彙や表現の定着を図る</p>					<p>Part1とPart2を中心に、各パートの頻出テーマに沿った配布資料を用い問題演習に取り組む。語彙、表現の定着のためシャドーイングやペアワークなどを行う。</p>			
実施回数	学習項目		授業内テスト 形式 点数		各回の到達目標		授業形式	
1	オリエンテーション TOEIC演習問題 (part2, 3, 4)				授業の意義目的、シラバス、評価方法、追試説明、part2, 3, 4		講義	
2	TOEIC演習問題 (part2, 3, 4)				語彙の復習part2, 3, 4		講義	
3	TOEIC演習問題 (part2, 3, 4)				語彙の復習part2, 3, 4		講義	
4	TOEIC演習問題 (part2, 3, 4)		筆記	25	語彙の復習part2, 3, 4		講義	
5	TOEIC演習問題 (part2, 3, 4)				語彙の復習part2, 3, 4		講義	
6	TOEIC演習問題 (part2, 3, 4)				語彙の復習part2, 3, 4		講義	
7	TOEIC演習問題 (part2, 3, 4)		筆記	25	語彙の復習part2, 3, 4		講義	
8	TOEIC演習問題 (part2, 3, 4)				語彙の復習part2, 3, 4		講義	
9	TOEIC演習問題 (part2, 3, 4)				語彙の復習part2, 3, 4		講義	
10	TOEIC演習問題 (part2, 3, 4)				語彙の復習part2, 3, 4		講義	
11	TOEIC演習問題 (part2, 3, 4)				語彙の復習part2, 3, 4		講義	
12	TOEIC演習問題 (part2, 3, 4)		筆記	25	語彙の復習part2, 3, 4		講義	
13	TOEIC演習問題 (part2, 3, 4)				語彙の復習part2, 3, 4		講義	
14	TOEIC演習問題 (part2, 3, 4)		筆記	25	語彙の復習part2, 3, 4		講義	
15	まとめ・振り返り				総復習と振り返り		講義	
追試詳細					達成度評価		使用教材	
<p>&lt;授業内試験等により評価&gt;                  ① 25点                  ② 25点                  ③ 25点                  ④ 25点                  *合計 100点満点                  *追試詳細は欄外参照</p>					<p>A 80点以上                  B 70点以上                  C 60点以上                  D 59点以下</p>		配布資料	

# 授業計画書

学部	昼	学科 科	エアライン科	年次	1	クラス		
時間数		30		単位数	2	区分	専門	必修
科目名			TOEIC Reading			講師名		
担当講師の 実務経験		○		実務 経歴				
授業のねらい・学期の達成目標					授業概要と進め方			
<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の今までのPart 5の正答率ならびに解答スピードをあげることでスコアアップを目指す。</li> <li>・Part 7の苦手意識を解消、長文読解のスピードをあげ。スコアアップを目指す。</li> </ul>					<ul style="list-style-type: none"> <li>・Part 5 数多くの練習問題に取り組む。その都度必要な文法を確認、テクニック習得と反復で、問題を解くスピードを上げていく。</li> <li>・長文読解に慣れるためタイプ別・種類別の長文を見ていき、設問に慣れ、文構成を理解する。</li> <li>・音読によって復習することで、理解度を深める。</li> <li>・語彙数を増やす。</li> </ul>			
実施回数	学習項目		授業内テスト		各回の到達目標		授業形式	
			形式	点数				
1	オリエンテーション・Part 7の取り組み方について				授業の進め方を知る、Part 7 得点アップの鍵、取り組み方を知る		講義	
2	Part 5の問題練習・Part 7 質問タイプ別攻略法その1		単語	5	Part 5の問題 Part 7 シングルパッセージ		講義	
3	Part 5の問題練習・Part 7 質問タイプ別攻略法その2		単語	5	Part 5の問題 Part 7 ダブルパッセージ		講義	
4	Part 5の問題練習・Part 7 質問タイプ別攻略法その3		復習問題	15	Part 5の問題練習 Part 7トリプルパッセージ		講義	
5	Part 5の問題練習・Part 7 パッセージの種類別攻略法その1		単語	5	Part 5の問題練習 Part 7トリプルパッセージ		講義	
6	Part 5の問題練習・Part 7 パッセージの種類別攻略法その2		単語	5	Part 5の問題練習 Part 7 オンライン		講義	
7	Part 5の問題練習・Part 7 パッセージの種類別攻略法その3		単語	5	Part 5の問題練習 Part 7 商業広告		講義	
8	Part 5の問題練習・Part 7 パッセージの種類別攻略法その4		復習問題	15	Part 5の問題練習 Part 7 求人広告		講義	
9	Part 5の問題練習・Part 7 パッセージの種類別攻略法その5		単語	5	Part 5の問題練習 Part 7 通信文ーEメール		講義	
10	Part 5の問題練習・Part 7 パッセージの種類別攻略法その6		単語	5	Part 5の問題練習 Part 7 通信文ー手紙		講義	
11	Part 5の問題練習・Part 7 パッセージの種類別攻略法その7		単語	5	Part 5の問題練習 Part 7 請求書・通知書・メモ		講義	
12	Part 5の問題練習・Part 7 パッセージの種類別攻略法その8				Part 5の問題練習 Part 7 記事		講義	
13	Part 7 模試		復習問題	15	Part 7 模試 54問		講義	
14	Part 7 模試		復習問題	15	Part 7 模試 54問		講義	
15	振り返り				弱点強化・振り返り		講義	
追試詳細					達成度評価		使用教材	
<p>*試験は全て筆記試験。</p> <p>*単語テスト 5×8=40点 復習テスト 15×4=60点 合計 100点満点</p>					<p>A 80点以上</p> <p>B 70点以上</p> <p>C 60点以上</p> <p>D 59点以下</p>		ロイロノート内資料 配布プリント	

# 授業計画書

学部	昼	学科 科	エアライン科	年次	1	クラス		
時間数			30	単位数	2	区分	専門	必修
科目名			TOEIC			講師名		
担当講師の 実務経験			○	実務 経歴				
授業のねらい・学期の達成目標					授業概要と進め方			
各学生ごとに学びたい内容をフォルダから選び各自レベルアップを行う。指定の単語帳を使用し、TOEICスコアアップの基礎となる語彙力アップを図る。					<ul style="list-style-type: none"> <li>・学生自身のペースで学習を進め、TOEICスコアアップを目的とする寺子屋スタイルの授業。</li> <li>・Google Drive上の週ごとに設定された課題のリスニングパートの読解に取り組む。</li> <li>・語彙力強化の為、週ごとに増加する指定の単語帳から単語や述語を覚える（英単語テスト実施）</li> </ul>			
実施回数	学習項目		授業内テスト		各回の到達目標	授業形式		
			形式	点数				
1	オリエンテーション 夏休み課題確認テスト week12教材 (Part,2,3,4)				学習方法の理解 語彙力向上	講義		
2	week13教材 (Part,2,3,4)		筆記	10	語彙力向上 リスニング力強化	講義		
3	week14教材 (Part,2,3,4)		筆記	10	語彙力向上 リスニング力強化	講義		
4	week15教材 (Part,2,3,4)		筆記	10	語彙力向上 リスニング力強化	講義		
5	week16教材 (Part,2,3,4)		筆記	10	語彙力向上 リスニング力強化	講義		
6	week17教材 (Part,2,3,4)		筆記	10	語彙力向上 リスニング力強化	講義		
7	week18教材 (Part,2,3,4)		筆記	10	語彙力向上 リスニング力強化	講義		
8	week19教材 (Part,2,3,4)		筆記	10	語彙力向上 リスニング力強化	講義		
9	映画アフレコ 単語確認テスト				英語学習アプリを使用し英語でのアフレコ実施によるリスニング力、スピーキング力強化	実技		
10	映画アフレコ 単語確認テスト				英語学習アプリを使用し英語でのアフレコ実施によるリスニング力、スピーキング力強化	実技		
11	week20教材 (Part,2,3,4)				語彙力向上 リスニング力強化	講義		
12	week21教材 (Part,2,3,4)				語彙力向上 リスニング力強化	講義		
13	確認テスト		筆記	30	持ち込み：なし	講義		
14	Feegback week22教材 (Part,2,3,4)				語彙力向上 リスニング力強化	講義		
15	Wrap up				Feedback and Review	講義		
追試詳細					達成度評価		使用教材	
評価 筆記試験10点×7=70点 30点×1 合計100点					A 80点以上 B 70点以上 C 60点以上 D 59点以下		ロイロノート	

# 授業計画書

学部	昼	学科 科	エアライン科	年次	1	クラス		
時間数			60	単位数	2	区分	専門	必修
科目名			エアポートジョブトレ			講師名		
担当講師の実務経歴			○	実務経歴				
授業のねらい・学期の達成目標					授業概要と進め方			
<p>企業での職業・職種体験（インターン）を通して、業界で必要とされる専門的知識と物事を深く洞察できる思考力を身につける。 ホスピタリティマインドと共に自ら率先して実践できる能力を磨く。</p>					<p>企業様ご協力のもと、業界の各現場での実習を行う。</p>			
実施回数	学習項目		授業内テスト		各回の到達目標	授業形式		
			形式	点数				
1	実習企業でのオリエンテーション				業界・業務内容の説明、勤務方法、勤務表の記載について、実習レポート書き方			
2	実習企業でのインターン				各実習現場において実習を行う			
3	実習企業でのインターン				各実習現場において実習を行う			
4	実習企業でのインターン				各実習現場において実習を行う			
5	実習企業でのインターン				各実習現場において実習を行う			
6	実習企業でのインターン				各実習現場において実習を行う			
7	実習企業でのインターン				各実習現場において実習を行う			
8	実習企業でのインターン				各実習現場において実習を行う			
9	実習企業でのインターン				各実習現場において実習を行う			
10	実習企業でのインターン				各実習現場において実習を行う			
11	実習企業でのインターン				各実習現場において実習を行う			
12	実習企業でのインターン				各実習現場において実習を行う			
13	実習企業でのインターン				各実習現場において実習を行う			
14	実習企業でのインターン				各実習現場において実習を行う			
15	実習企業でのインターン				各実習現場において実習を行う			
追試詳細					達成度評価		使用教材	
60時間分の企業実習をもって、単位認定とする。					<p style="text-align: center;">A 80点以上</p> <p style="text-align: center;">B 70点以上</p> <p style="text-align: center;">C 60点以上</p> <p style="text-align: center;">D 59点以下</p>			

# 授業計画書

学部	昼	学科 科	エアライン科	年次	1	クラス		
時間数			30	単位数	2	区分	専門	必修
科目名			キャビンアテンダント実務			講師名		
担当講師の実務経験			○	実務 経歴				
授業のねらい・学期の達成目標					授業概要と進め方			
<p>・航空業界用語やキャビンアテンダントに必要な基本的な知識を身につけます。・コミュニケーションの場において必要な観察力・相手の立場に立って考える力・行動力を養います。・おもてなしが身近なものであると認識し、日常生活の中で臨機応変な対応ができるようにします ・接客にふさわしい適切な言葉使いと美しい所作を習得します。・グローバル社会で活躍する人材としてSDGsの基礎について学習します。</p>					<p>座学での学びや繰り返しの練習、ロールプレイングを通し頭と身体両方で理解を深め、実践力を涵養します。</p>			
実施回数	学習項目			授業内テスト		各回の到達目標		授業形式
				形式	点数			
1	搭乗中ケーススタディのロールプレイング			実技	10	搭乗中に起こりうるさまざまなケースを実践する		実技
2	搭乗中ケーススタディのロールプレイング			実技	10	搭乗中に起こりうるさまざまなケースを実践する		実技
3	搭乗中ケーススタディのロールプレイング			実技	10	搭乗中に起こりうるさまざまなケースを実践する		実技
4	搭乗中ケーススタディのロールプレイング			実技	15	搭乗中に起こりうるさまざまなケースを実践する		実技
5	実技成果テスト (ホスピタリティスキルコンテスト選抜)			実技	10	搭乗中の流れ・対応の実践成果を発表する		実技
6	フィードバック、搭乗中ケーススタディのロールプレイング			課題	10	フィードバック(ビデオ視聴)、搭乗中に起こりうるさまざまなケースを実践する		実技
7	実技成果テスト本選(東西校でのホスピタリティスキルコンテスト選抜)					コンテストの準備および運営に携わり、学外からのお客様をもてなす		実技
8	前半復習					スキルコンテストの振り返り		講義
9	エアライン業界でのSDGs活動①			課題	5	GS/CAでの活動について準備		実技
10	エアライン業界でのSDGs活動②			課題	5	GS/CAでの活動について準備		実技
11	エアライン業界でのSDGs活動③			実技	15	GS/CAでの活動について発表		実技
12	航空業界について知る					GSの仕事について知る		講義
13	航空業界について知る					GSの仕事について知る		講義
14	後半復習							講義
15	総復習・まとめ			課題	10	総復習		講義
追試詳細						達成度評価		使用教材
<p>【評価配点】          ・合計100点(内訳:実技15点×2回、10点×4回、課題10点×2回、5点×2回)          ・実技は母数減らし対象          【受講のルール】          ・スーツ着用時に即した身だしなみに整えること。          ・出席確認時にいなければ欠席と見なします。(対面・オンラインとも)          ・当日欠席により追試希望の場合は書類手続き完了後に申し出ること          ・スマートフォンは鞆にしまっておくこと。(授業中に教員からの指示がある場合を除く)</p>						<p>A 80点以上 B 70点以上 C 60点以上 D 59点以下</p>		<p>学科オリジナル ロイロノート</p>



# 授業計画書

学部	昼	学科 科	エアライン科	年次	1	クラス			
時間数			30	単位数	2	区分	専門	必修	
科目名			キャリアプランニング			講師名			
担当講師の実務経歴		○	実務経歴						
授業のねらい・学期の達成目標					授業概要と進め方				
<ul style="list-style-type: none"> <li>・業界・企業就職試験の特性を学び、内定に繋がる対策により、コミュニケーション能力のさらなる習得。</li> <li>・最終的に各自の目標と合致する進路決定を目指す。</li> <li>・個人・グループワークを通じ、主体性、創造力、発信力、柔軟性、状況把握力を磨く。</li> </ul>					授業形態：講義および実技 <ul style="list-style-type: none"> <li>・オンラインGD・グループ面接を実践し、対策を学ぶ。</li> <li>・個人ワーク・グループワークを通して学びを深める。</li> </ul>				
実施回数	学習項目	授業内テスト		各回の到達目標			授業形式		
		形式	点数						
1	オリエンテーション			オリエンテーション、授業の意義目的、シラバス、評価方法、試験説明、自己紹介・自己PR・長所短所			講義		
2	オンライングループディスカッション①	実技	10	オンラインGDの対策を学ぶ			実技		
3	オンライングループディスカッション②	実技	10	オンラインGDの対策を学ぶ			実技		
4	オンライングループ面接①	実技	10	オンライングループ面接の対策を学ぶ			実技		
5	オンライングループ面接②	実技	10	オンライングループ面接の対策を学ぶ			実技		
6	言葉遣い	筆記	10	社会人として相応しい言葉遣いの復習			講義		
7	前半復習	実技	5	オンラインGD、言葉遣い			実技		
8	社会人基礎力① 第1章、第2章、第3章	課題	5	講義の目的とキャリアデザインについて理解する、社会人の心構えを学ぶ			講義		
9	社会人基礎力② 第1章、第2章、第3章	課題	5	講義の目的とキャリアデザインについて理解する、社会人の心構えを学ぶ			講義		
10	社会人基礎力③ 第4章、第5章	課題	5	前に踏み出す力について学び、理解する			講義		
11	社会人基礎力④ 第6～8章	課題	5	考え抜く力について学び、理解する			講義		
12	社会人基礎力⑤ 第6～8章	課題	5	考え抜く力について学び、理解する			講義		
13	社会人基礎力⑥ 第9～12章	課題	5	チームで働く力について学び、理解する			講義		
14	社会人基礎力⑦ 第9～12章	課題	5	チームで働く力について学び、理解する			講義		
15	社会人基礎力⑧ 第14章 総復習	課題	10	チームで働く力について学び、理解する			講義		
追試詳細				達成度評価			使用教材		
<b>【評価方法】</b> 合計100点（内訳：実技5点×1回、10点×4回、課題5点×7回、10点×1回、筆記10点×1回） <b>【受講のルール】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・スーツ着用に即した身だしなみに整えること。</li> <li>・出欠確認時にいなければ欠席と見なします。（対面・オンラインとも）</li> <li>・資料の予備は保管しません。紛失等は出席者同士でコピーをすること。</li> <li>・当日欠席により、課題提出ができない場合は事前に受け付けます。提出日時を過ぎた提出は加点されませんので注意すること。</li> <li>・スマートフォンは、授業中に教員からの指示がある場合以外は鞆にしまっておくこと。</li> </ul>				<b>A 80点以上</b>  <b>B 70点以上</b>  <b>C 60点以上</b>  <b>D 59点以下</b>			学科オリジナル資料		

# 授業計画書

学部	昼	学科 科	エアライン科	年次	1	クラス		
時間数			30	単位数	2	区分	専門	必修
科目名			グランドスタッフ実務			講師名		
担当講師の実務経験			○	実務 経歴				
授業のねらい・学期の達成目標					授業概要と進め方			
<p>・グランドスタッフとしての基礎知識と基本的な接客対応技術を習得し、即戦力となるまでロールプレイを重ねる。</p>					<p>・グランドスタッフに必要な気分さと気づきの意識を向上させ、仲間やお客様に対するホスピタリティマインドを育成する。効果測定として12月に実施させる東西ホスピタリティスキルコンテストに向けてトレーニングを重ねる。</p> <p>・グランドスタッフの流れを座学と実務で身に着けると共に、グランドスタッフの就職面接にむけて対策する。</p>			
実施回数	学習項目		授業内テスト		各回の到達目標		授業形式	
			形式	点数				
1	基本の搭乗手続きロールプレイング		実技	10	前期復習（日本語・英語）カウンターチェックイン中に起こりうるさまざまなケースを実践		実技	
2	ロビーでの接客対応のロールプレイング		実技	10	ロビー中に起こりうるさまざまなケースを実践		実技	
3	ロビーからチェックインの接客対応のロールプレイング		実技	10	ロビー・カウンターチェックインのさまざまなケースを実践		実技	
4	実技成果テスト（ホスピタリティスキルコンテスト選抜）		実技	15	ロビー対応・チェックイン中対応の実践成果を発表		実技	
5	ロビー対応～チェックイン中の対応ケーススタディのロールプレイング		実技	10	フィードバック、ロビー・カウンターチェックインのさまざまなケースを実践		実技	
6	ロビー対応～チェックイン中の対応ケーススタディのロールプレイング		実技	10	ロビー・カウンターチェックインのさまざまなケースを実践		実技	
7	実技成果テスト本選（東西校でのホスピタリティスキルコンテスト選抜）		課題	10	コンテストの準備および運営に携わり、学外からのお客様をもてなす		実技	
8	前半復習				スキルコンテストの振り返り		講義	
9	エアライン業界でのSDGs活動①		課題	5	GS/CAでの活動について準備		実技	
10	エアライン業界でのSDGs活動②		課題	5	GS/CAでの活動について準備		実技	
11	エアライン業界でのSDGs活動③		実技	15	GS/CAでの活動について発表		実技	
12	航空業界について知る				CAの仕事について知る		講義	
13	航空業界について知る				CAの仕事について知る		講義	
14	後半復習						講義	
15	総復習・まとめ		課題	10	総復習		講義	
追試詳細					達成度評価		使用教材	
<p>【評価配点】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・合計100点（内訳：実技15点×2回、10点×4回、課題10点×2回、5点×2回）</li> <li>・実技は母数減らし対象</li> </ul> <p>【受講のルール】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・スーツ着用時に即した身だしなみに整えること。</li> <li>・出席確認時にいなければ欠席と見なします。（対面・オンラインとも）</li> <li>・当日欠席により追試希望の場合は書類手続き完了後に申し出る事</li> <li>・スマートフォンは鞆にしまっておくこと。（授業中に教員からの指示がある場合を除く）</li> </ul>					<p>A 80点以上</p> <p>B 70点以上</p> <p>C 60点以上</p> <p>D 59点以下</p>		<p>学科オリジナル ロイロノート</p>	

# 授業計画書

学部	昼	学科 科	エアライン科	年次	1	クラス		
時間数			30	単位数	2	区分	共通	必修
科目名			ビジネスプレゼンテーション			講師名		
担当講師の実務経験		○		実務経歴				
授業のねらい・学期の達成目標					授業概要と進め方			
社会人として必要なプレゼンテーションスキルを習得する。 またチームビルディングの重要性を理解するとともに、主体的に行動できる人材となる					BTS（少人数オーターメイト式学習法）を取り入れ、PDCAサイクルを使用しながらチームでプロジェクトの構想、発表を行う			
実施回数	学習項目		授業内テスト		各回の到達目標	授業形式		
			形式	点数				
1	オリエンテーション 前期振り返り				前期の内容を振り返り、今後の授業の流れや目的を理解する	講義		
2	BTS企画構想（チーム）		課題	10	前期で決めたテーマを基に、より具体的な企画を構想する	講義		
3	プレゼンテーション技法 （PREP構造） BTS企画制作		課題	5	PREP構造を理解し、論理的なプレゼンテーションスキルを習得する	講義		
4	プレゼンテーション技法（図解の仕方） BTS企画制作		課題	5	効果的な図解の使用方法を学び、自身のプレゼンテーションに取り入れる	講義		
5	プレゼンテーション技法（ストーリーテリング-TAPS） BTS企画制作		課題	5	相手に伝えたい思いやコンセプトを、印象的なエピソードを交えて伝える手段を学ぶ	講義		
6	プレゼンテーション技法（身体感覚） BTS企画制作		課題	5	身体を使い、聴き手の五感に訴えられるスキルを習得する	講義		
7	プレゼンテーション技法（接客販売士） BTS企画制作		課題	5	接客販売士が駆使しているプレゼン手法を学び、自身のプレゼンテーション力を向上させる	講義		
8	BTS企画発表準備				校内発表に向けてチームで発表準備を行う	講義		
9	BTS企画発表準備				校内発表に向けてチームで発表準備を行う	講義		
10	BTS企画発表準備（リハーサル）		実技	10	校内発表に向けてリハーサル実施する	実技		
11	BTS校内発表会		課題 実技	10 20	校内発表	実技		
12	BTS校内発表フィードバック		課題	5	フィードバックを基に検証を行い、改善内容を検討する	講義		
13	PR動画準備（計画、絵コンテ作成）		課題	10	効果的なPR方法を考える内容に応じた絵コンテを作成	講義		
14	PR動画準備（撮影、編集）				前週に計画したPR動画の撮影、編集	講義		
15	PR動画発表、振り返り		実技	10	PR動画の発表、全体振り返り	実技		
追試詳細					達成度評価		使用教材	
					A 80点以上 B 70点以上 C 60点以上 D 59点以下			

# 授業計画書

学部	昼	学科 科	エアライン科	年次	1	クラス			
時間数			30	単位数	2	区分	専門	必修	
科目名			業界英会話			講師名			
担当講師の実務経歴		○	実務経歴						
授業のねらい・学期の達成目標					授業概要と進め方				
<p>テキストの英語が自然と口から出るようになるまで、頭に落とし込みます。まずは標準的な英語に慣れることが目的ですが、さまざまな国籍の方が話す英語にも臆することなく対応できるようになることを目指します。</p>					<p>実際に空港カウンターおよび機内で使用される頻度の高い会話の英語での会話方法を理解します。主にロールプレイングを通して、実践的に学んでいきます。</p>				
実施回数	学習項目		授業内テスト		各回の到達目標			授業形式	
			形式	点数					
1	オリエンテーション、GS UNIT 復習①				目的、シラバス・評価方法等説明 GS UNIT の復習 (UNIT 1~3)			講義	
2	GS UNITの実技テスト①		実技	20	Ticketing for a Domestic Flight (Unit 1)~ International Flight Check-in (UNIT 3)の流 れの実技テスト			実技	
3	CA UNIT復習①				CA UNITの復習 (UNIT 7~8) ロール プレイング			実技	
4	CA UNIT の実技テスト①		実技	20	Welcome Aboard (UNIT 7), Before Takeoff (UNIT 8)の流れの実技テス ト			実技	
5	スキルコンテストフィードバック				スキルコンテスト振り返りとシェア			実技	
6	GS UNIT復習②				GS UNIT の復習 (UNIT 4~6) ロールプ レイング			実技	
7	GS UNITの実技テスト②		実技	20	Airport Lounge Service (UNIT 4)~ Baggage Issues (UNIT 6)の実技テスト			実技	
8	UNIT 09: In-flight Service				上空でのDrink・Mealサービス対応を学 び実践する			実技	
9	単語テスト UNIT 10: In-flight Sales				機内免税品販売の対応方法を学び実践 する			実技	
10	単語テスト UNIT 11: Passenger Care				様々な状況のお客様対応を学び実践す る			実技	
11	単語テスト UNIT 12: Before Landing				目的地到着前の案内について学び実践 する			実技	
12	CA UNIT の実技テスト②		実技	20	In-flight Service (UNIT 9)~Before Landing (UNIT 12)流れの実技テスト			実技	
13	保安要員 (mine guards) としての 役割				機内における緊急脱出時 (着陸/着水) の案内 方法について学び、実践する			実技	
14	保安要員 (mine guards) としての 役割		実技	20	機内における緊急脱出時 (着陸/着水) の案内 方法を実践する			実技	
15	フィードバック、総復習				試験のフィードバックと学習の振り返りを行う			講義	
追試詳細					達成度評価		使用教材		
<p><b>【評価配点】</b>          ・合計100点 (内訳: 実技20点×5回)  <b>・実技は母数減らし対象</b>  <b>【受講のルール】</b>          ・出席確認時にいなければ欠席と見なします。(対面・オンライン          とも)          ・当日欠席により追試希望の場合は書類手続き完了後に申し出るこ          と          ・スマートフォンは鞆にしまっておくこと。(授業中に教員からの          指示がある場合を除く)</p>					<p style="text-align: center;">A 80点以上 B 70点以上 C 60点以上 D 59点以下</p>		<p>ANA Hospitality English テキスト 学科オリジナル</p>		

# 授業計画書

学部	昼	学科 科	エアライン科	年次	1	クラス		
時間数			30	単位数	2	区分	専門	必修
科目名			業界英語			講師名		
担当講師の 実務経験			○	実務 経歴				
授業のねらい・学期の達成目標					授業概要と進め方			
空港・機内での状況を想定し、丁寧な英語表現を用いてお客様への対応がスムーズに行える。 旅客心理を踏まえ、お客様の立場に立った対応力を身に着ける。					・エアライン業界での場面を想定ながら授業を進める。 ・「みんなの外国語検定」対策を実施。			
実施 回数	学習項目		授業内テスト		各回の到達目標	授業 形式		
			形式	点数				
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・オリエンテーション</li> <li>・エアライン業界に必要な英語力</li> <li>・基本接客フレーズ</li> </ul>		課題	5	授業の意義目的、シラバス、評価方法、追試、検定についての理解、基本接客フレーズの習得	講義		
2	「みんなの外国語検定」 Hospitality English (Unit1)		課題	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ Greet passengers politely</li> <li>・ Ask for passenger details</li> <li>・ Sell a domestic flight ticket</li> </ul>	講義		
3	「みんなの外国語検定」 Hospitality English (Unit2)		課題	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ Check in a domestic flight passenger</li> <li>・ Assign seats</li> </ul>	講義		
4	「みんなの外国語検定」 Hospitality English (Unit3)		課題	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ Check in an international flight passenger</li> <li>・ Check in passengers' baggage</li> </ul>	講義		
5	「みんなの外国語検定」 Hospitality English (Unit7)		課題	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ Welcome boarding passengers</li> <li>・ Give directions to boarding passengers</li> </ul>	講義		
6	中間テスト		筆記	20		講義		
7	「みんなの外国語検定」 Hospitality English (Unit8)		課題	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ Offer pre-flight service</li> <li>・ Explain safety rules and regulations</li> </ul>	講義		
8	「みんなの外国語検定」 Hospitality English (Unit9・10)		課題	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ Take beverage and meal orders</li> <li>・ Ask passengers for preferences</li> <li>・ Describe beverages and meals to</li> </ul>	講義		
9	「みんなの外国語検定」 Hospitality English (Unit11)		課題	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ Help unwell passengers</li> <li>・ Assist a parent with a baby</li> <li>・ Sympathize with passengers</li> </ul>	講義		
10	「みんなの外国語検定」 Hospitality English (Unit12)		課題	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ Prepare passengers for landing</li> <li>・ Explain customs, immigration, and quarantine procedures</li> </ul>	講義		
11	「みんなの外国語検定」 Hospitality English (Unit4)		課題	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ Greet transit passengers</li> <li>・ Confirm connecting flight details</li> <li>・ Avoid transit passenger delays</li> </ul>	講義		
12	「みんなの外国語検定」 Hospitality English (Unit5)		課題	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ Greet passengers at the lounge</li> <li>・ Offer high-quality lounge service</li> <li>・ Describe food and beverage</li> </ul>	講義		
13	「みんなの外国語検定」 Hospitality English (Unit6)		課題	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ Help passengers with baggage issues</li> <li>・ Deal with conflict politely</li> </ul>	講義		
14	期末テスト		筆記	20		講義		
15	総復習				振り返り	講義		
追試詳細					達成度評価		使用教材	
筆記試験20点×2回 課題5点×11回 合計100点					A 80点以上 B 70点以上 C 60点以上 D 59点以下		・「Hospitality English」 ・ロイロノート	

# 授業計画書

学部	昼	学科 科	エアライン科	年次	1	クラス		
時間数			30	単位数	2	区分	専門	必修
科目名			航空業界研究			講師名		
担当講師の実務経験		○	実務経歴					
授業のねらい・学期の達成目標					授業概要と進め方			
既存航空会社と比較しながら、航空業界について理解を深めます。 路線やターゲット、サービス内容などのコンセプトを考え、新しい航空会社の提案を目指します。					講義、個人・グループワーク、プレゼンテーション 既存航空会社と比較しながら新しい航空会社の提案を行い、既存航空会社への理解を深めます。			
実施回数	学習項目			授業内テスト		各回の到達目標		授業形式
			形式	点数				
1	オリエンテーション（15分） サービス内容、会社名を決める			実技	5	授業の意義目的、シラバス、評価方法、追試説明 （前期授業の続き）サービス内容について発表		
2	CIについて			実技	5	ロゴマーク、コーポレートカラー、スローガン、機体デザイン、コンセプトについて学ぶ		
3	CIについて発表			発表	10	発表準備（グループ）、発表		
4	制服について			実技	5	色・形・素材・就航地・タイパースィ・機能を考慮してデザインを学び、考える（個人ワーク）		
5	発表（制服について）、人財像について			発表	15	チームの制服提案を行う、航空会社の求める人財像を学ぶ		
6	求める人財像について			実技	5	発表準備（グループ）		
7	発表（求める人材像について）			実技	15	各チームが決めてきた航空会社の求める人財像を発表する		
8	ポスター・キャラクター、CM			実技	5	航空会社のCM、ポスター、キャラクターについてコンセプトを踏まえて学び考える		
9	発表（ポスター・キャラクター、CM）			発表	10	航空会社のCM、ポスター、キャラクターについてコンセプトを踏まえて発表する		
10	リピーター獲得					マイレージ、メンバーシップ、カードステイタス、顧客情報収集について学ぶ		
11	リピーター獲得			実技	5	マイレージ、メンバーシップ、カードステイタス、顧客情報収集について発表		
12	1年間の総合発表準備					前期から考えてきた各チームの航空会社についてまとめを行う		
13	1年間の総合発表準備			実技	5	前期から考えてきた各チームの航空会社についてまとめ、最後に総合発表を行う		
14	最終発表（前半Group）			発表	15	まとめ発表		
15	最終発表（後半Group） フィードバック			発表	15	まとめ発表・総復習フィードバック		
追試詳細					達成度評価		使用教材	
<b>【評価配点】</b> ・合計100点（内訳：実技 5点×8回、発表10点×3回、15点×2回） ・試験weekの試験はなし ・発表は母数減らし対象 <b>【受講のルール】</b> ・出席確認時にいなければ欠席と見なします（対面・オンラインとも） ・当日欠席により追試希望の場合は書類手続き完了後に申し出ること。 ・スマートフォンは鞆にしまっておくこと。（授業中に教員からの指示がある場合を除く）					A 80点以上 B 70点以上 C 60点以上 D 59点以下		学科オリシナル	

# 授業計画書

学部	昼	学科 科	エアライン科	年次	1	クラス		
時間数			30	単位数	2	区分	専門	必修
科目名			留学対策			講師名		
担当講師の 実務経験		○	実務 経歴					
授業のねらい・学期の達成目標					授業概要と進め方			
<p>留学に向けて、現地で語学学習や生活を充実させられるように準備を進めていく。 「本来の日本人」の姿を学び、日本人代表としての意識・自覚を持つ。 台湾留学を予定している学生も同様に英語スキルを向上させる。</p>					<p>授業形態：講義、グループワーク</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自国日本の理解を深め、一般常識を身に付ける</li> <li>・ディスカッションを通して、自分の意見を述べる練習を行う</li> <li>・英語のネイティブスピーカーによるレッスンを通して英語でのコミュニケーション力を付ける（シアトル・台湾ともに）</li> </ul> <p>※教室にいないだけでは出席とは認めません。 意欲的に授業に参加すること。</p>			
実施回数	学習項目		授業内テスト		各回の到達目標		授業形式	
			形式	点数				
1	オリエンテーション	English Lesson1			留学の準備の大切さ、意義を知る	Class outline and giving HW		
2	VISA申請				VISA取得に必要な書類作成			
3	生活事情について①	English Lesson2	課題 (E)	10	生活事情について理解する	Living in abroad		
4	生活事情について②	English Lesson3			生活事情について理解する	Living in abroad		
5	生活事情について③	English Lesson4			生活事情について理解する	Living in abroad		
6	日本の文化について	English Lesson5	実技 (J)	15	日本を紹介してみよう	Japanese culture		
7	日本と世界のマナーを比較	English Lesson6			日本とアメリカの違いについてディスカッション	Rules and Promises		
8	国際人として	English Lesson7			アメリカ社会のケーススタディをディスカッション	International Mind		
9	冬休みの過ごし方	English Lesson8	実技 (E)	15	留学に向けての冬休みの過ごし方	Apologizing		
10	ケーススタディ	English Lesson9	冬季休暇 課題	20	留学に向けての心構えを理解する	Asking for help		
11	SDGsについて考えてみよう①	English Lesson10	課題 (J)	10	アメリカ・台湾でのSDGsを考える ゴール5	Wrap up and Review		
12	SDGsについて考えてみよう②	English Lesson11	課題 (J)	10	アメリカ・台湾でのSDGsを考える ゴール10	Avoiding troubles		
13	キャリアプランニング				留学後のキャリアプランを考える			
14	出発前の事前確認				保護者への決意表明・出発前確認・			
15	まとめ				留学の目標設定・振り返り			
追試詳細					達成度評価		使用教材	
					<b>A 80点以上</b> <b>B 70点以上</b> <b>C 60点以上</b> <b>D 59点以下</b>		配布資料	

# 授業計画書

学部	昼	学科 科	エアライン科	年次	2	クラス		
時間数			30	単位数	2	区分	専門	選択
科目名			Conversational English			講師名		
担当講師の 実務経験			○	実務 経歴				
授業のねらい・学期の達成目標					授業概要と進め方			
The Goal of this course is to improve students' English speaking skills.					The spring semester will cover the first half of the Trajal Communication English Textbook.			
実施回数	学習項目			授業内テスト 形式 点数		各回の到達目標		授業形式
1	Introductions					Introductions, rules, classroom language		
2	Lesson one					Jobs		
3	Lesson two			Written quiz	20	Becoming an Adult		
4	Lesson three					Manga		
5	Wrap up 1-3					Feedback and Review		
6	Lesson four					Going to the Doctor		
7	Lesson five			Written quiz	20	Endangered Animals		
8	Lesson six					The Olympics		
9	Wrap up 4-6					Feedback and Review		
10	Lesson seven					Sustainable Tourism		#REF!
11	Lesson eight			Written quiz	30	Fruits and Vegetables		
12	Lesson nine					Housework		#REF!
13	Wrap up 7-9					Feedback and Review		#REF!
14	Review and Test			Written Test	30	Final Test		#REF!
15	All Lesson Wrap up					Feedback and Review		
追試詳細					達成度評価		使用教材	
3 : written quiz: 20 7 : written quiz: 20 11 : written quiz: 30 14 : written quiz: 30					A 80点以上 B 70点以上 C 60点以上 D 59点以下			



# 授業計画書

学部	昼	学科 科	韓国語学科	年次	2	クラス	LQ2
時間数		2		単位数	2	区分	専門 必修
科目名			ITスキル			講師名	
担当講師の実務経験		○		実務 経歴			
授業のねらい・学期の達成目標				授業概要と進め方			
<p>「Word」「Excel」ともに、各機能を理解しながら、社会人になってからもよく使用する機能を中心に学習し活用できるようになる。</p>				<ul style="list-style-type: none"> <li>・達成目標を目指して、Word・Excelの機能的な学習します。</li> <li>Word：文書の編集・グリティングカードの作成など</li> <li>Excel：見積書・グラフ・日程表の作成など</li> <li>・Word/Excel以外に個人情報や著作権などの情報倫理を学び、Eメールの送り方も学習します。</li> <li>・授業のはじめに10分入力と、10分デザインをします。</li> </ul>			
実施回数	学習項目		授業内テスト		各回の到達目標		授業形式
			形式	点数			
1	ガイダンス/フォトブック 【W】Eメールの送り方		課	5	今後の授業を説明。フォトブック構成。 【W】Eメールの送り方・テンプレート		講義
2	【W】文書の編集/情報倫理 課題案内				段組み・改ページ・タブまで学習する 課題案内		講義
3	【W】課題作成		筆・課①	25	情報倫理についての筆記試験 前回学習した内容でテーマに沿って 課題を作成する		講義
4	【W】お絵かき・グリティングカードの作成		課②	15	図形やワードアートを使ってグリティング カードを作成する		講義
5	【W】履歴書の作成				Wordを使って履歴書テンプレートを作成する		講義
6	【E】基本操作・四則計算				基本的な操作に簡単な計算を学習する		講義
7	【E】関数・表作成				簡単な関数・表の作成を学習する		講義
8	【E】見積書フォームの作成				見積り作成に必要な機能と関数を学習し、 見積書を完成させる（入力規則・応用		講義
9	【E】復習・グラフ・シート操作				グラフの特性を知り作成する。 Excelシート操作の学習。		講義
10							講義
11	【E】Excel総復習・授業内試験		実	30	Excel総復習・授業内試験		講義
12	【E】スケジュール表作成・印刷 設定 表作成の活用・課題作成				日紙から管理表を作成する。印刷設定 を学習 する！ユーザー定義・条件付き書式・		講義
13	【E】課題作成				今まで学習した機能を使って日程表と ポスター 作成。フォトブックを仕上げる。		講義
14			課③・課④	25			講義
15	総復習 フィードバック				これまでの学習内容の振り返り		講義
追試詳細					達成度評価		使用教材
					<p style="text-align: center;">A 80点以上 B 70点以上 C 60点以上 D 59点以下</p>		オリジナル資料

# 授業計画書

学部	昼	学科 科	エアライン科	年次	2	クラス			
時間数			30	単位数	2	区分	専門	必修	
科目名			Japanese Culture			講師名			
担当講師の実務経験		○	実務 経歴						
授業のねらい・学期の達成目標					授業概要と進め方				
To develop the ability to explain, in English, different aspects of Japanese culture and norms to people from other cultures.					Most people understand their own culture, but have difficulty describing aspects of it in English to people from different cultures. In each lesson we'll discuss and debate a different aspect of Japanese culture. We'll use short presentations to show understanding of the topic.				
実施回数	学習項目		授業内テスト		各回の到達目標	授業形式			
			形式	点数					
1	Introduction / Orientation				Self-introductions, text intro, conversation activity	講義			
2	Unit 1: Personal Space				Discuss the idea of personal space	講義			
3	Unit 2: Japanese Restaurant Culture				Discuss Japanese restaurant culture	講義			
4	Test 1		Presenta tion	25	Review units 1 & 2; Take test #4	講義			
5	Unit 3: Collectivism				Discuss "collective" and "individualistic" cultures	講義			
6	Unit 5: Medical Masks Worn in Public				Discuss the culture of mask-wearing in Japan	講義			
7	Unit1-5 Wrap-up					講義			
8	Test 2		resentation	25	Review units 3 & 5; Take test #4	講義			
9	Unit 7: Youth Subculture in Japan				Discuss what youth culture is like in Japan	講義			
10	Unit 8: Juku Culture				Discuss Japanese "cram schools"	講義			
11	Test 3		resentation	25	Review units 7 & 8; Take test #4	講義			
12	Unit 13: Manga				Discuss the popularity of "manga"	講義			
13	Unit 14: Karaoke				Discuss Japan's karaoke culture	講義			
14	Final Test and Wrap-up		Written	25	Review units 13 & 14; Take test #4	講義			
15	Review					講義			
追試詳細					達成度評価		使用教材		
3 Presentation = 25 Points 8 Presentation = 25 Points 11 Presentation = 25 Points 14 Written Test = 25 Points  **Meet with your teacher to make up for excused absences					A 80点以上 B 70点以上 C 60点以上 D 59点以下				

# 授業計画書

学部	昼	学科 科	エアライン科	年次	2	クラス		
時間数			30	単位数	2	区分	専門	必修
科目名			Multicultural Studies			講師名		
担当講師の実務経歴			○	実務経歴				
授業のねらい・学期の達成目標					授業概要と進め方			
<p>多文化を学ぶことで多様性を理解し、コミュニケーション力向上を目指します。多様化する日本の社会において、他者を理解し尊重する社会人となることを目標とします。</p>					<p>講義で外観を理解の後、グループでテーマに沿って調査をします。グループディスカッションを通じて共有して学びをさらに深めます。</p>			
実施回数	学習項目	授業内テスト		各回の到達目標	授業形式			
		形式	点数					
1	オリエンテーション 多文化共生とは			なぜ多様な文化を尊重、理解することが必要なのか、学習目標を理解する	講義			
2	宗教について（3・5大宗教について）			世界の三大、五大宗教について、特徴を理解する	講義			
3	宗教について（3・5大宗教について）各宗教、マナーについての調査			各宗教の特徴、マナーについて調査	講義			
4	宗教について（3・5大宗教について）各宗教、マナーについての調査	課題	5	各宗教の特徴、マナーについて調査	講義			
5	宗教について（3・5大宗教）発表・ディスカッション	発表	15	各宗教の特徴、マナーについて発表、ディスカッション	実技			
6	【中間試験】 発展途上国について	筆記	20	各宗教の特徴、マナーについて発表、ディスカッション	実技			
7	前半復習			振り返り	講義			
8	発展途上国について調査			各発展途上国の現状について調査	講義			
9	発展途上国について調査	課題	5	各発展途上国の現状について調査	講義			
10	発展途上国について発表・ディスカッション	発表	15	各発展途上国の現状について発表、ディスカッション	実技			
11	女性の社会進出とダイバーシティ			世界の女性の社会進出とダイバーシティについて現状を知る	講義			
12	女性の社会進出とダイバーシティ調査			女性の社会進出とダイバーシティについての調査	講義			
13	【期末試験】 女性の社会進出とダイバーシティ調査	筆記 課題	20 5	女性の社会進出とダイバーシティについての調査	講義			
14	女性の社会進出とダイバーシティ発表・ディスカッション	発表	15	女性の社会進出とダイバーシティについての調査、ディスカッション	実技			
15	総復習			振り返り・フィードバック	講義			
追試詳細					達成度評価		使用教材	
<p>◎「追試届」を提出・確認した場合のみ追試、母数減らしの対象とする</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・課題（発表内容提出）5点×3 追試なし：母数減らし</li> <li>・発表（調べ学習の発表）15点×3 追試なし：母数減らし</li> <li>・筆記 20点×2 追試：追試必要書類を講師に提示の上、実施日を決定する</li> </ul>					<p>A 80点以上</p> <p>B 70点以上</p> <p>C 60点以上</p> <p>D 59点以下</p>		講師オリジナル教材	

# 授業計画書

学部	昼	学科 科	エアライン科	年次	2	クラス		
時間数			30	単位数	2	区分	専門	必修
科目名			World Geography			講師名		
担当講師の実務経験		○	実務 経歴					
授業のねらい・学期の達成目標					授業概要と進め方			
Learn about different countries around the world, including their people and cultures in English.					Student will hone English language skills: Reading, Listening, Writing, Speaking and Discussing interesting aspects of the different countries and their people.			
実施回数	学習項目		授業内テスト		各回の到達目標	授業形式		
			形式	点数				
1	UNIT 1 Canada				Overview & Unit 1 Exercise and Activities			
2	UNIT 2 Thailand		単語	5	Unit 2 Exercise and Activities			
3	UNIT 3 Germany		単語+復習	10	Unit 3 Exercise and Activities			
4	UNIT 4 Turkey		単語	5	Unit 4 Exercise and Activities			
5	Mid-Term Test		単語+復習	15	Review(Unit 1-4)& Mid-Term Test			
6	Classroom Presentations		実技	10	Teacher's Choice Activities			
7	UNIT1 -4 Wrap Up							
8	UNIT 5 Russia		単語	5	Unit 5 Exercise and Activities			
9	UNIT 6 Israel		単語+復習	10	Unit 6 Exercise and Activities			
10	UNIT 7 South Africa		単語	5	Unit 7 Exercise and Activities			
11	UNIT 8 the United States		単語+復習	10	Unit 8 Exercise and Activities			
12	UNIT5 -8 Wrap Up							
13	Classroom Presentations				Teacher's Choice Activities			
14	Final Test		単語+復習	5+20	Review(Unit 5-8)& Final Test			
15	Feedback & Review				Feedback & Review			
追試詳細					達成度評価		使用教材	
*単語テスト 5x5+10x3=55点 実技テスト 10点 筆記テスト 15+20=35点 合計 100点満点					A 80点以上 B 70点以上 C 60点以上 D 59点以下		Guess What?	

# 授業計画書

学部	昼	学科 科	エアライン科	年次	2	クラス		
時間数			30	単位数	2	区分	専門	必修
科目名			インバウンド研究			講師名		
担当講師の実務経歴			○	実務経歴				
授業のねらい・学期の達成目標					授業概要と進め方			
インバウンドと交流するために文化や習慣を知り、相手のニーズに沿ったサービスを提供するために必要な知識を学びます。日本の地理や歴史、文化についても簡単に紹介できるようになることを目指します。					日本の文化について学習を深める。一般常識として幅広く学び、様々なニーズに対応できる人材となることを目指します。講義とディスカッション、プレゼンテーションを通じて、クラス間での情報を共有し学を深めていきます。			
実施回数	学習項目		授業内テスト		各回の到達目標	授業形式		
			形式	点数				
1	オリエンテーション 日本を知ることが必要な理由とは				授業の意義目的を知る 評価方法等	講義		
2	日本の地理的外観(1)				日本の文化とは、47都道府県の特徴について	講義		
3	日本の地理的外観(2)				世界遺産や三大数詞について一般常識も含め理解する	講義		
4	日本の歴史的外観(1)		課題	10	外国人が知りたい日本の歴史と文化(神道)	講義		
5	日本の歴史的外観(2)		課題	10	外国人が知りたい日本の歴史と文化(天皇制)	講義		
6	中間テスト		筆記	20		講義		
7	復習				中間テストフィードバック・振り返り	講義		
8	日本の文化研究(日本の紙幣の歴史)				日本の紙幣の歴史とその中の偉人について	講義		
9	日本の文化研究(伝統芸能について)				日本の伝統文化について研究を深め、説明できるようにする	実技		
10	日本の文化研究(伝統芸能について)				日本の伝統文化について研究を深め、説明できるようにする	実技		
11	日本の文化研究(伝統芸能について)		課題	10	プレゼンテーション準備	講義		
12	日本の文化研究(伝統芸能について)		課題	10	プレゼンテーション準備	実技		
13	日本の文化研究(伝統芸能について)		実技	20	プレゼンテーション	実技		
14	期末テスト		筆記	20		実技		
15	総復習				フィードバック・振り返り	講義		
追試詳細					達成度評価		使用教材	
公欠の場合、所定の公欠手続きを行った場合に限り、母数減らしにて評価  【評価】合計100点(内訳:筆記20点2回、課題10点×4回、実技20点×1回)					A 80点以上 B 70点以上 C 60点以上 D 59点以下		オリシナル	

# 授業計画書

学部	昼	学科 科	エアライン科	年次	2	クラス		
時間数		30		単位数	2	区分	専門	必修
科目名			おもてなし手話			講師名		
担当講師の実務経歴		○		実務経歴				
授業のねらい・学期の達成目標					授業概要と進め方			
<p>聴覚障害者への理解を深め、基本コミュニケーションに必要な手話その他の手段を見につける。手話を通じて豊かな表現力を習得し、ホスピタリティの実践につなげる。全国手話検定5級を取得可能。</p>					<p>手話の実技学習、表現練習と並行して、きこえない方への対応に関するミニ講義も組み入れる。 手話検定5級対策として、手話の読取りと手話による1分間スピーチ及び面接練習を行う。</p>			
実施回数	学習項目		授業内テスト		各回の到達目標	授業形式		
			形式	点数				
1	1. 授業オリエンテーション あいさつ・名前				「なぜ手話を学んで欲しいのか」「手話言語の特徴」を理解する。			
2	2. あいさつ、名前の自己紹介 (第3講座)				あいさつ及び自分・講師等の氏名を手話で表現できる。			
3	3. 伝え合ってみましょう (第1, 2講座)				イメージトレーニング。言葉に頼らず伝える方法を体得する。			
4	4. 聴覚障害、手話に関する理解 コミュニケーションの方法		課題	10	聞こえなくて困ること、コミュニケーションの方法について考える。			
5	5. 家族の紹介(第4講座)				人を表す手話、家族紹介の手話表現を習得する。			
6	6. 数字を使用した表現(第5講座)				数字を使って誕生日・時間・金額等が表現できる。指文字を使用して固有名詞が表現できる。			
7	7. 趣味、好きなことについて会話(第6講座)				自分の趣味や特技、好きなことなどを手話で表現できる。			
8	8. 仕事についての会話(第7講座)				将来の仕事・夢を表現できる			
9	手話読取り確認テスト		筆記	30	あいさつ・単語・指文字を見て理解できる。			
10	9. 住所、都道府県など (第8講座)				自分の出身地・住所及び通学方法等を表現できる。			
11	手話読取りテスト2		筆記	30	手話会話表現を読取り、理解できるかを確認する。			
12	10. 都道府県の手話				都道府県の手話表現を覚える。			
13	11. 自己紹介(第9講座)		実技	30	自己紹介1分間スピーチと質疑応答ができる。			
14	12. 手話検定5級対策				5級の読取り過去問題で70%以上正解できる。			
15	総復習				振り返り			
追試詳細					達成度評価		使用教材	
<p>授業内課題及びテスト4回 ①筆記記述グループワーク ②手話読取りテスト(単語・指文字) ③手話読取りテスト(会話文) ④手話表現テスト</p> <p>追試の場合は、担当講師に申し出て個別対応</p>					<p>A 80点以上 B 70点以上 C 60点以上 D 59点以下</p>		<p>手話を学ぼう 手話で話そう</p>	

# 授業計画書

学部	昼	学科 科	エアライン科	年次	2	クラス		
時間数			30	単位数	2	区分	専門	必修
科目名			キャビンアテンダント実務			講師名		
担当講師の実務経験			○	実務 経歴				
授業のねらい・学期の達成目標					授業概要と進め方			
<ul style="list-style-type: none"> <li>・キャビンアテンダントの業務について理解しさらに深めます。</li> <li>・GS/CAと一連の流れのロールプレイを通して、時間意識・チームワーク力を身につけます。</li> <li>・航空業界で最も大切な保安・安全について学習し、その任務の重要性を理解します。また航空業界に携わらずとも、学んだ中から日常生活で役に立つ知識について活用できるようになることを目指します。</li> </ul>					<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業内配布資料や学びを基に、キャビンアテンダント業務に深め体験する。</li> <li>・グラウンドスタッフ、客室乗務員の役割として大切な仕事である保安・救急処置について学びます。安全運航を支える客室乗務員の仕事を通して航空機の安全について理解します。</li> <li>・講義で学んだことを実技として行動化します。</li> </ul>			
実施回数	学習項目		授業内テスト		各回の到達目標	授業形式		
			形式	点数				
1	オリエンテーション、振り返り				授業の意義目的、シラバス、評価方法、試験説明 1年次の復習	講義		
2	アナウンス				アナウンスの基本スキル、イレギュ ラアナウンスについて、実技	実技		
3	アナウンス、Meal Service(接客マナー)		実技	10	アナウンス実技 Meal Service (接客マナーの定義)	実技		
4	Meal Service		実技	10	Meal Service実践	実技		
5	安全について		課題	5	航空事故について	講義		
6	保安要員としての仕事				保安知識、様々な状況を想定した予告 脱出について学ぶ	講義		
7	保安要員知識		筆記	10	3人1組で予告脱出を練習、実践する	実技		
8	保安要員知識				3人1組で予告脱出を練習、実践する	実技		
9	実技テスト		実技	15	3人1組で予告脱出の流れをテスト	実技		
10	流れ確認Ⅰ				業務確認、担当決め、練習	実技		
11	流れ確認Ⅱ		課題	5	業務確認、練習	実技		
12	ロールプレイ (リハーサル)		実技	15	一連の流れ確認	実技		
13	ロールプレイ (本番)		実技	15	GS専攻 搭乗手続き～搭乗までの流れ	実技		
14	ロールプレイ (本番)		実技	15	CA専攻 搭乗～降機までの流れ	実技		
15	総復習				フィードバック・振り返り	講義		
追試詳細					達成度評価		使用教材	
<p>【追試】事前申請した公欠者が対象で、筆記試験のみ実施します。※実技テストは次週授業内でのみ実施。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・追試は、テスト実施日の当日22:00までにWebポータルから申請し、承認画面を次週授業内に講師へ提示のこと。</li> <li>・追試対象者に、学校からメール等での連絡はしませんので、自己責任で申請のこと。</li> </ul> <p>【評価】合計100点 (内訳：筆記10点1回、課題5点×1回、実技15点×4回 10点×2回)</p>					<p>A 80点以上</p> <p>B 70点以上</p> <p>C 60点以上</p> <p>D 59点以下</p>		学科オリジナル	

# 授業計画書

学部	昼	学科 科	エアライン科	年次	2	クラス		
時間数			30	単位数	2	区分	専門	必修
科目名			グラウンドスタッフ実務			講師名		
担当講師の実務経験			○	実務 経歴				
授業のねらい・学期の達成目標					授業概要と進め方			
<ul style="list-style-type: none"> <li>・グラウンドスタッフの業務について理解しさらに深めます。</li> <li>・GS/CAと一連の流れのロールプレイを通して、時間意識・チームワーク力を身につけます。</li> <li>・航空業界で最も大切な保安・安全について学習し、その任務の重要性を理解します。また航空業界に携わらずとも、学んだ中から日常生活で役に立つ知識について活用できるようにすることを目指します。</li> </ul>					<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業内配布資料や学びを基に、グラウンドスタッフ業務にを深め体験する。</li> <li>・グラウンドスタッフ、客室乗務員の役割として大切な仕事である保安・救急処置について学びます。安全運航を支える客室乗務員の仕事を通して航空機の安全について理解します。</li> <li>・講義で学んだことを実技として行動化します。</li> </ul>			
実施回数	学習項目			授業内テスト		各回の到達目標		授業形式
				形式	点数			
1	オリエンテーション、振り返り					授業の意義目的、シラバス、評価方法、試験説明 1年次の復習		講義
2	ゲート業務について					ゲート業務について		講義
3	アナウンス基礎Ⅰ			実技	10	アナウンスの基本スキルについて学ぶ。		実技
4	アナウンス基礎Ⅱ			実技	10	アナウンス実技 イレギュラーアナウンスについて		実技
5	安全について			課題	5	航空事故について		講義
6	保安要員としての仕事					保安知識、様々な状況を想定した予告脱出について学ぶ		講義
7	保安要員知識			筆記	10	3人1組で予告脱出を練習、実践する		実技
8	保安要員知識					3人1組で予告脱出を練習、実践する		実技
9	実技テスト			実技	15	3人1組で予告脱出の流れをテスト		実技
10	流れ確認Ⅰ					業務確認、担当決め、練習		実技
11	流れ確認Ⅱ			課題	5	業務確認、練習		実技
12	ロールプレイ（リハーサル）			実技	15	一連の流れ確認		実技
13	ロールプレイ（本番）			実技	15	GS専攻 搭乗手続き～搭乗までの流れ		実技
14	ロールプレイ（本番）			実技	15	CA専攻 搭乗～降機までの流れ		実技
15	総復習					フィードバック・振り返り		講義
追試詳細						達成度評価		使用教材
<p>【追試】事前申請した公欠者が対象で、筆記試験のみ実施します。※実技テストは次週授業内でのみ実施。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・追試は、テスト実施日の当日22：00までにWebポータルから申請し、承認画面を次週授業内に講師へ提示のこと。</li> <li>・追試対象者に、学校からメール等での連絡はしませんので、自己責任で申請のこと。</li> </ul> <p>【評価】合計100点（内訳：筆記10点1回、課題5点×1回、実技15点×4回 10点×2回）</p>						<p>A 80点以上</p> <p>B 70点以上</p> <p>C 60点以上</p> <p>D 59点以下</p>		学科オリジナル



# 授業計画書

学部	昼	学科 科	エアライン科	年次	2	クラス		
時間数			30	単位数	2	区分	専門	必修
科目名			キャリアガイダンス			講師名		
担当講師の実務経歴			○	実務経歴				
授業のねらい・学期の達成目標					授業概要と進め方			
<ul style="list-style-type: none"> <li>・就職活動にふさわしいビジネスマナーを身につけます。</li> <li>・面接やグループディスカッションの実践練習を通して、思考力、表現力、発言力、を向上させさせます。</li> <li>・各自が第一志望の企業・職種で内定の獲得を目指します。</li> </ul>					授業形態：講義、実技 <ul style="list-style-type: none"> <li>・模擬面接・グループディスカッションを繰り返し実践し自己改善していきます。</li> <li>・筆記試験対策も行います。</li> </ul>			
実施回数	学習項目			授業内テスト形式	点数	各回の到達目標		授業形式
1	1年次振り返り			実技	15	入退室確認		実技
2	グループ面接①			実技	5	少人数に分かれ、実践的に学ぶ、		実技
3	一般教養①			課題	5	航空業界の筆記試験に必要な一般教養を学ぶ		講義
4	グループ面接②			実技	5	少人数に分かれ、実践的に学ぶ、		実技
5	一般教養②			課題	5	航空業界の筆記試験に必要な一般教養を学ぶ		講義
6	グループ面接③			実技	5	少人数に分かれ、実践的に学ぶ、		実技
7	一般教養③			課題	5	航空業界の筆記試験に必要な一般教養を学ぶ		講義
8	グループディスカッション練習①			実技	10	ディスカッション形式で実践的に学ぶ。		実技
9	グループディスカッション練習②			実技	10	ディベート形式で実践的に学ぶ		実技
10	グループ面接④			実技	5	少人数に分かれ、実践的に学ぶ、		実技
11	一般教養④			課題	5	航空業界の筆記試験に必要な一般教養を学ぶ		講義
12	一般教養⑤			課題	5	航空業界の筆記試験に必要な一般教養を学ぶ		講義
13	チームビルディング			実技	10	コミュニケーションゲーム		実技
14	チームビルディング			実技	10	コミュニケーションゲーム		実技
15	総復習					まとめ		講義
追試詳細						達成度評価		使用教材
<ul style="list-style-type: none"> <li>・身だしなみ点 各自10点。エアライン業界を目指す者として相応しい身だしなみ（頭髪、服装、化粧）でないと教員が判断し、注意した場合にはこちらの点数から1点ずつ減点する。</li> <li>* 提出物は必ず期限内に提出すること。</li> <li>* 提出日時を過ぎた場合は加算されませんので注意すること。</li> </ul> 【受講のルール】 <ul style="list-style-type: none"> <li>・欠席時の配布資料は学生同士でやり取りせず、担当教員に申し出ること。</li> <li>・スマートフォンは鞆にしまっておくこと。（授業中に教員からの指示がある場合を除く）</li> </ul>						A 80点以上 B 70点以上 C 60点以上 D 59点以下		

# 授業計画書

学部	昼	学科 科	エアライン科	年次	2	クラス		
時間数			2	単位数	2	区分	専門	必修
科目名			ビジネスマナー			講師名		
担当講師の実務経験			○	実務 経歴				
授業のねらい・学期の達成目標					授業概要と進め方			
1. 社会人として必須のマナーやプロトコール（国際儀礼）に関わる知識と技能を学ぶとともに日本の伝統文化に基づくしきたりやマナーを理解し身につける。 2. マナー・プロトコール検定3級合格を目指す。					授業は講義形式で行う。 テキスト『マナー&プロトコールの基礎知識』に沿って授業を実施し、知識を習得する。 過去問題に取り組み、知識を定着させ、検定合格を目指す。検定合格にむけ、家庭学習も奨励する。			
実施回数	学習項目			授業内テスト 形式	点数	各回の到達目標		授業形式
1	オリエンテーション マナーの意味や解釈、成り立ち、変遷					授業概要・進め方、序章・第1章を理解し、検定問題を解いてみる		講義
2	国際人としてのプロトコール					第2章を理解し、検定対策問題を解く		講義
3	社会人に必要なマナー			筆記	15	第3章を理解し、検定対策問題を解く		講義
4	社会人に必要なマナー					第3章を理解し、検定対策問題を解く		講義
5	ビジネスシーンでのマナー			筆記	15	第3章を理解し、検定対策問題を解く		講義
6	食事のマナー			筆記	15	第5章を理解し、検定対策問題を解く		講義
7	お酒のマナー					第6章を理解し、検定対策問題を解く		講義
8	「冠」のしきたり			筆記	15	第7章を理解し、検定対策問題を解く		講義
9	「婚」のしきたり					第8章を理解し、検定対策問題を解く		講義
10	「葬」のしきたり					第9章を理解し、検定対策問題を解く		講義
11	「祭」のしきたり					第10章を理解し、検定対策問題を解く		講義
12	検定振り返り			課題	10	復習、検定問題チャレンジ		実技
13	立ち居振る舞い、ウォーキングレッスン			実技	15	1年次復習、習得		実技
14	ウォーキングレッスン			実技	15	美しい歩き方習得		実技
15	総復習					フィードバック・振り返り		講義
追試詳細					達成度評価		使用教材	
公欠の場合、所定の公欠手続きを行った場合に限り、母数減らしにて評価  【評価】合計100点（内訳：筆記15点4回、課題10点×1回、実技15点×2回）					A 80点以上 B 70点以上 C 60点以上 D 59点以下		『マナー・プロトコールの基礎知識』 『マナー・プロトコール検定 2級・3級問題集』	

# 授業計画書

学部	昼	学科 科	エアライン科	年次	2	クラス		
時間数			30	単位数	2	区分	専門	必修
科目名			国内・国際空港地理			講師名		
担当講師の実務経歴			○	実務経歴				
授業のねらい・学期の達成目標					授業概要と進め方			
国内・海外の空港周辺の地理（所在地、観光地、食べ物、土産）を知り、航空業界で当たらく際に役立てる					各自担当の県、国について調べ、パワーポイント作成、プレゼンテーションを行い、クラス内ガイドブックとする			
実施回数	学習項目		授業内テスト		各回の到達目標	授業形式		
			形式	点数				
1	オリエンテーション				授業の目的、シラバス、評価方法、追試説明		講義	
2	日本のガイドブックを作る①		実技	5	指定された担当県を調べ、パワーポイントを作成する		実技	
3	日本のガイドブックを作る②		実技	5	指定された担当県を調べ、パワーポイントを作成する		実技	
4	日本のガイドブックを作る③		実技	5	指定された担当県を調べ、パワーポイントを作成する		実技	
5	日本のガイドブックを作る④		実技	5	指定された担当県を調べ、パワーポイントを作成する		実技	
6	プレゼンテーション		実技	20	発表		実技	
7	中間テスト		筆記	15				
8	世界遺産						講義	
9	南北アメリカ大陸のガイドブックを作る①		実技	5	指定された国について、2人1組で調べ、パワーポイントを作成する		実技	
10	ヨーロッパのガイドブックを作る②		実技	5	指定された国について、2人1組で調べ、パワーポイントを作成する		実技	
11	アジア・東南アジアのガイドブックを作る③		実技	5	指定された国について、2人1組で調べ、パワーポイントを作成する		実技	
12	オセアニアのガイドブックを作る④		実技	5	指定された国について、2人1組で調べ、パワーポイントを作成する		実技	
13	アフリカ大陸のガイドブックを作る⑤		実技	5	指定された国について、2人1組で調べ、パワーポイントを作成する		実技	
14	プレゼンテーション		実技	20	発表		実技	
15	フィードバック						講義	
追試詳細					達成度評価		使用教材	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・公欠者が対象で筆記試験のみ実施</li> </ul>					A 80点以上 B 70点以上 C 60点以上 D 59点以下			

# 授業計画書

学部	昼	学科 科	エアライン科	年次	2	クラス		
時間数			30	単位数	2	区分	専門	必修
科目名			時事研究			講師名		
担当講師の実務経歴			○	実務経歴				
授業のねらい・学期の達成目標					授業概要と進め方			
新社会人の基本となる時事問題について関心を持ち、基礎知識を習得すると共に、社会の問題に対して、自分の意見を言えるようになる。					指定した課題について、グループ・個人で調べ、自分の意見を発表する。 また、新聞コラムを書き写し、時事の言葉を理解する			
実施回数	学習項目			授業内テスト 形式	点数	各回の到達目標		授業形式
1	オリエンテーション 気になるニュース					授業の目的、シラバス、評価方法、追試説明		講義
2	働くことと消費すること			課題	10	働くこと、消費することに関するルールや権利を理解する		講義
3	コロナと経済回復			課題	10	新型コロナウイルスより受けた経済ダメージと日本政府の対応を知る		講義
4	人口減少問題			課題	10	人口減少による日本が抱える問題を考える		講義
5	社会保障問題			課題	10	日本の社会保障制度の仕組みを知り、課題を考える		講義
6	中間テスト			筆記	15			講義
7	前半復習					気になるニュース、振り返り		講義
8	自然災害の多発			課題	10	年々増加する自然災害とその対策を知る		講義
9	情報社会の広がり					情報社会に生きる課題と、どのように付き合っていくかを考える		講義
10	共生社会への道のり			課題	10	様々な多様性について知り、全ての人が暮らしやすい社会を考える		講義
11	地球環境を守るために					地球温暖化により起こる問題と、対策を考える		講義
12	これからのエネルギー			課題	10	日本のエネルギー対策を知る		講義
13	期末テスト（筆記15点）			筆記	15			講義
14	後半復習					気になるニュース、振り返り		講義
15	総まとめ					気になるニュース、振り返り		講義
追試詳細					達成度評価		使用教材	
【追試】事前申請した公欠者が対象で、筆記試験のみ実施します。 ・追試は、テスト実施日の22：00までにWebポータルから申請し、承認画面を次週授業内に講師へ提示のこと。 ・追試対象者に、学校からメール等での連絡はしませんので、自己責任で申請のこと。  【評価】合計100点（内訳：課題10点×7回、筆記15点×2回）					A 80点以上 B 70点以上 C 60点以上 D 59点以下		・オリジナルプリント ・ニュース検定 公式テキスト&問題集3・4級	

# 授業計画書

学部	昼	学科 科	エアライン科	年次	2	クラス		
時間数			30	単位数	2	区分	専門	必修
科目名			韓国語			講師名		
担当講師の実務経験			○	実務 経歴				
授業のねらい・学期の達成目標					授業概要と進め方			
韓国語の文字である「ハングル」を習得し、読み書きができる。 簡単な文法を活用し韓国語の文章を作って使うことができる。 日常生活とホテルに必要な簡単な会話を身につける。					韓国語を初めて学ぶ人のための入門講座である。 会話やテキストを活用して文字を学習する。 4つの技能（読む・聞く・書く・話す）を用いてコミュニケーション能力を向上させる。			
実施回数	学習項目			授業内テスト		各回の到達目標		授業形式
				形式	点数			
1	ハングルとは・挨拶表現・ハングル1課(1)					ハングルの仕組みを理解し、簡単な挨拶ができる。		講義
2	ハングル1課(2)					ハングル1課(2)の読み書きができる。		実技
3	ハングル1課復習			筆	20	ハングル1課の学習内容が理解できて活用できる。		実技
4	自己紹介・会話（です・好き/嫌いです）					簡単な自己紹介ができて、好き/嫌いな物が言える。		実技
5	ハングル2課(1)			実	20	ハングル2課(1)の読み書きができる。		実技
6	ハングル2課(2)・会話（したいです）					ハングル2課(2)の読み書きができて、したいことが言える。		実技
7	ハングル2課復習			筆	20	ハングル2課の学習内容が理解できて活用できる。		実技
8	ハングル3課・数字①					ハングル3課の読み書きができて、物を数えることができる。		実技
9	ハングル3課復習			筆	20	ハングル3課の学習内容が理解できて活用できる。		実技
10	ハングル4課(1)					ハングル4課(1)の読み書きができる。		実技
11	ハングル4課(2)・ホテルでの韓国語①					ハングル4課(2)の読み書きができて、ホテルに必要な簡単な韓国語が言える。		実技
12	ハングル4課復習					ハングル4課の学習内容が理解できて活用できる。		実技
13	ハングル4課復習			筆	20	ハングル4課の学習内容が理解できて活用できる。		実技
14	総復習					これまで学習した内容を復習する		実技
15	まとめ					授業の振り返りとまとめ		
追試詳細					達成度評価		使用教材	
					A 80点以上 B 70点以上 C 60点以上 D 59点以下		「開かれた韓国語」入門 夏雨出版（予定）	

# 授業計画書

学部	昼	学科 科	エアライン科	年次	2	クラス コース		
時間数		30		単位数	2	区分	コース	選択
科目名			中国語			講師名		
担当講師の 実務経験		○		実務 経歴				
授業のねらい・学期の達成目標					授業概要と進め方			
①中国語の発音を正しく覚える。 ②基本的な文法を身につけ、単語を入れ替えるだけでも場面に応じた言い方ができる。 ③中国からのお客様にも自信を持って対応することができる。					①発音、単語を覚えるために、繰り返し練習する。 ②学習済みの内容を復習する。 ③会話力をアップするためロールプレイをする。 ④授業中記憶した内容をみんなの前で発表してもらう。			
実施 回数	学習項目		授業内テスト 形式 点数		各回の到達目標		授業 形式	
1	授業オリエンテーション 発音と基本的な挨拶/HSK				正しく発音と挨拶ができる		講義	
2	発音と基本的な挨拶/HSK		実技	5	正しく発音と挨拶ができる		講義	
3	発音と基本的な挨拶/HSK		実技	5	正しく発音と挨拶ができる		講義	
4	第一課 自己紹介/HSK		実技	10	簡単な自己紹介ができる		講義	
5	復習/HSK		実技	10	学習済みの内容を定着させる		講義	
6	第二課 私は日本人です。/HSK		実技	10	「～は～だ」との表現ができる		講義	
7	第三課 私の兄も先生です。/HSK		実技	10	人称代名詞を使用して会話できる		講義	
8	第四課 これはパソコンです。/HSK		実技	10	指示代名詞を使用して会話できる		講義	
9	復習/HSK		実技	10	学習済みの内容を定着させる		講義	
10	第五課 今何時ですか。/HSK		実技	10	時刻に関する言い方ができる		講義	
11	第六課 今日は何曜日ですか。/HSK		実技	10	曜日の言い方ができる		講義	
12	第七課 この服はいくらですか。/HSK		実技	10	値段と単位の言い方ができる		講義	
13	これまでの復習/HSK				全体内容をマスターする		講義	
14	総復習		実技	10	これまで学習した内容を復習する		実技	
15	まとめ				授業の振り返りとまとめ			
追試詳細					達成度評価		使用教材	
					A 80点以上 B 70点以上 C 60点以上 D 59点以下		実用 中国語 I (予定)	

# 授業計画書

学部	昼	学科 科	エアライン科	年次	2	クラス		
時間数			30	単位数	2	区分	専門	必修
科目名			Conversational English			講師名		
担当講師の 実務経験			○	実務 経歴				
授業のねらい・学期の達成目標					授業概要と進め方			
To develop the ability to explain, in English, different aspects of Japanese culture and norms to people from other cultures.					Each lesson presents an opportunity for the students to practice their speaking, reading, listening and reasoning skills necessary to express meaningful inputs in English.			
実施 回数	学習項目	授業内テスト		各回の到達目標	授業 形式			
		形式	点数					
1	OVERVIEW			conversation activity	実技			
2	UNIT 10	Written	5	Fan Worship	実技			
3	UNIT 11	Written	5	Pet Peeve	実技			
4	UNIT 12	Written	5	Close your eyes and see	実技			
5	UNIT 13	Written	5	Protecting our Environment	実技			
6	FIRST TEST	Written	30		実技			
7	UNIT 14	Written	5	Get a job!	実技			
8	UNIT 15	Written	5	To tell or not to tell	実技			
9	UNIT 16	Written	5	Flight 77	実技			
10	UNIT 17	Written	5	To have or not to have	実技			
11	SECOND TEST	Written	30		実技			
12	UNIT 18			Are humans smart?	実技			
13	UNIT 19			Cloning Cyndi	実技			
14	UNIT 20			Why learn English?	実技			
15	WRAP UP				実技			
追試詳細					達成度評価	使用教材		
Written 5%×8 Test 1 Written 30% Test 2 Written 30%					A 80点以上 B 70点以上 C 60点以上 D 59点以下			

# 授業計画書

学部	昼	学科 科	エアライン科	年次	2	クラス		
時間数			30	単位数	2	区分	専門	必修
科目名			ITスキル			講師名		
担当講師の実務経験			○	実務 経歴				
授業のねらい・学期の達成目標					授業概要と進め方			
<ul style="list-style-type: none"> <li>・プレゼンテーション検定（3級及び2級）が取得できる操作を学習し、検定合格を目指します。</li> <li>・検定内容以外でも、プレゼンに効果的なPowerPointの応用機能を学習し、活用できるようになります。</li> </ul>					<ul style="list-style-type: none"> <li>・達成目標を目指して、PowerPointの基本操作と検定特有の解答方法を習得します。</li> <li>・検定申し込み後は、授業の前半に「検定学習」をし、後半にはプレゼンに効果的な応用機能を活用した「課題作成」を行います。</li> </ul>			
実施回数	学習項目		授業内テスト		各回の到達目標	授業形式		
			形式	点数				
1	ガイダンス／現状確認 ／PPTアプリの紹介				授業の進め方・検定の案内	講義		
2	PowerPointの基礎Ⅰ				スライド番号・背景・文字の挿入 図形描画・画像の挿入・スライド挿入	講義		
3	PowerPointの基礎Ⅱ 授業内試験①		実	10	アニメーションの挿入・表の挿入 ・箇条書き記号 / アニメ無のテスト	講義		
4	検定3級にチャレンジ ／検定2級の操作				3級練習問題 アニメーションの応用・表の加工	講義		
5	検定2級/授業内試験②		実	15	その他の機能・注意事項/既定の図形 検定3級レベルのテスト	講義		
6	検定対策／課題案内及び作成				スライド開始番号・画像の保存と挿入 課題の案内及び作成開始	講義		
7	検定対策／課題作成		課	10	検定問題にチャレンジ 課題の作成	講義		
8	検定対策／課題作成		課	10	検定問題にチャレンジ 課題の作成	講義		
9	課題作成及び提出		課	10	検定問題にチャレンジ 課題の作成及び提出	講義		
10	プレゼンに役立つ機能				スライドマスタ・配布資料の印刷 アニメーションのタイミング設定	講義		
11	検定対策／課題作成		課	15	検定問題にチャレンジ 課題の作成	講義		
12	復習／授業内試験③		実	15	検定2級レベルのテスト	講義		
13	課題作成及び提出				課題の作成及び提出	講義		
14			課	15		講義		
15	総復習 フィードバック				これまでの学習内容の振り返り	講義		
追試詳細					達成度評価		使用教材	
					<b>A 80点以上</b> <b>B 70点以上</b> <b>C 60点以上</b> <b>D 59点以下</b>		オリジナル資料	



# 授業計画書

学部	昼	学科 科	エアライン科	年次	2	クラス		
時間数			30	単位数	2	区分	専門	必修
科目名			Japanese Culture			講師名		
担当講師の実務経験		○	実務 経歴					
授業のねらい・学期の達成目標					授業概要と進め方			
Moving on from the first semester, we will look at ways to enhance visitor's experience in Japan. We are going to learn ways to develop our own teaching style.					Let's continue to discover the greatness of Japanese culture through in-depth discussion, enjoying some language games and activities, and by demonstrating it's importance to us.			
実施回数	学習項目		授業内テスト		各回の到達目標			授業形式
			形式	点数				
1	(15分)Orientation(15分)Vacay review/New class approach and style				Our class is changing and we will talk about those points. Please tell me about your summer vacation and			
2	Lesson 1: Shikoku				Play a game and we will learn about pilgrimages to Shikoku.			
3	Lesson 2: Shikoku (continued)		筆記	10	Let's listen to our first five speakers. We will finish discussing Shikoku pilgrimage.			
4	Lesson 3: Cosplay				We will warm up with a game. Let's continue our mini speeches and look at a new topic: "Cosplay".			
5	Lesson 4: The Past (finish Cosplay)				Almost finished with all mini speeches. We will look at our history. And have last discussion on			
6	Lesson 5: Discovery and test review		筆記	10	Warm up with a little game, and then do team work activity. Finally, review for the test.			
7	Review&Test		筆記	30	Mid-Term Test			
8	Lesson 6: Feedback				Offer feedback and also do a pair work task with other members.			
9	Lesson 7: Dashi stock				We can restart our mini speeches today. Begin learning about dashi stock. (Japanese cooking)			
10	Lesson 8: Local product		筆記	10	Keep doing mini speeches. This class will focus on recommending famous local products.			
11	Lesson 9: Owning a ramen restaurant				We will hear more mini speeches and look at the difficulty of "Owning a ramen restaurant".			
12	Lesson 10: Tattoos and final test review		筆記	10	We can take a break and study taboo. Play a Kahoot game to help us review for the final test.			
13	Review&Test		筆記	30	Final Test			
14	Lesson 11: Feedback				You will receive feedback from Julien and join in an in-class activity.			
15	Keynote pres. / Mini speeches(5) Kahoot intro. / pair work / core lesson/ video				We will finish our mini speeches today and talk about discoveries made during the In-class activity.			
追試詳細					達成度評価		使用教材	
<p>【追試】事前申請した公欠者が対象で、筆記テストのみ実施します。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・追試は、テスト実施日の当日22:00までに申請してください</li> <li>・追試対象者に、学校からメール等での連絡はありません。</li> <li>・その他不明な点がある場合は教務部・英語担当まで申し出てください。</li> </ul> <p>【配点】100点満点（筆記10点×4回、30点×2回）</p>					<p>A 80点以上</p> <p>B 70点以上</p> <p>C 60点以上</p> <p>D 59点以下</p>		Hot Topics Japan 2	

# 授業計画書

学部	昼	学科 科	エアライン科	年次	2	クラス			
時間数			30	単位数	2	区分	専門	必修	
科目名			Multicultural Studies			講師名			
担当講師の実務経験		○		実務 経歴					
授業のねらい・学期の達成目標					授業概要と進め方				
<p>多文化を学ぶことで多様性を理解し、コミュニケーション力向上を目指します。多様化する日本の社会において、他者を理解し尊重する社会人となることを目標とします。</p>									
実施 回数	学習項目		授業内テスト		各回の到達目標			授業 形式	
			形式	点数					
1	オリエンテーション オリンピックについて				学習目標を理解する 歴史、民族について知る			講義	
2	発表準備				様々な国、民族の違いについて調査			実技	
3	発表		実技	15	様々な国、民族の違いについて発表			実技	
4	世界とコロナの現状と医療問題				ワクチンの接種状況、政府の対応、医療制度、保険問題を学ぶ			講義	
5	日本と海外の教育制度の違い				海外と日本の教育制度を比較して文化の背景を学ぶ			講義	
6	中間試験 授業スタイルの比較		筆記	20	海外と日本の教育制度を比較して文化背景を発表			実技	
7	授業スタイルの比較				海外と日本の教育制度を比較して文化背景を調査する			実技	
8	授業スタイルの比較				海外と日本の教育制度を比較して文化背景を調査する			実技	
9	国民性について考える（アメリカ）調査				一つのテーマから文化背景を理解し、グループディスカッションを行う			実技	
10	国民性について考える（ヨーロッパ）発表・ディスカッション		実技	15	一つのテーマから文化背景を理解し、グループディスカッションを行う			実技	
11	国民性について考える（中東）		実技	15	一つのテーマから文化背景を理解し、グループディスカッションを行う			実技	
12	期末試験 諸外国のビジネスマナー		実技	20	諸外国のビジネスマナーを調査する			講義	
13	発表準備				諸外国のビジネスマナーを理解する			実技	
14	発表		実技	15	諸外国のビジネスマナーを発表する			実技	
15	振り返り				フィードバック			講義	
追試詳細					達成度評価		使用教材		
<p>&lt;評価&gt; 100点満点（内訳：筆記20点×1回、実技15点×4回、20点×1回）</p>					<p>A 80点以上 B 70点以上 C 60点以上 D 59点以下</p>		<p>学科オリジナルプリント・資料</p>		

# 授業計画書

学部	昼	学科 科	エアライン科	年次	2	クラス		
時間数			30	単位数	2	区分	専門	必修
科目名			World Geograph			講師名		
担当講師の実務経験		○	実務 経歴					
授業のねらい・学期の達成目標					授業概要と進め方			
Learn about different countries around the world, including their people & cultures in English.					Students will practice their English language skills: Reading, Listening, Writing, Speaking while discussing interesting things about different countries and their people.			
実施回数	学習項目		授業内テスト		各回の到達目標			授業形式
			形式	点数				
1	Orientation & France in Japan				Introduction, Expectations, France Part I			
2	UNIT 9: France				Unit 9: Exercises and Activities			
3	UNIT 10: Bangladesh		筆記	10	Unit 10: Exercises and Activities			
4	Hawaii				Hawaii and Japanese tourists			
5	UNIT 11: New Zealand				Unit 11: Exercises and Activities			
6	UNIT 12: South Korea				Unit 12: Exercises and Activities			
7	UNIT 13: Niger		筆記	15	Unit 13: Exercises and Activities / Test Review			
8	Review&Test		筆記	30	Mid-Term Test			
9	Feedback				Teacher's Choice Activities			
10	The Holiday Season around the World				Exercises and Activities			
11	UNIT 14: Brazil				Unit 14: Exercises and Activities			
12	Unit 15: Sweden		筆記	15	Unit 15: Exercises and Activities			
13	Review&Test		筆記	30	Final Test			
14	Feedback				Teacher's Choice Activities			
15	Valentine's Day Around the World				Group Activities			
追試詳細					達成度評価		使用教材	
<p>【追試】事前申請した公欠者が対象で、筆記テストのみ実施します。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・追試は、テスト実施日の当日22:00までに申請してください</li> <li>・追試対象者に、学校からメール等での連絡はありません。</li> <li>・その他不明な点がある場合は教務部・英語担当まで申し出てください。</li> </ul> <p>【配点】100点満点（筆記10点×1回、15点×2回、30点×2回）</p>					<p>A 80点以上</p> <p>B 70点以上</p> <p>C 60点以上</p> <p>D 59点以下</p>		<p>Guess What?!</p>	

# 授業計画書

学部	昼	学科 科	エアライン科	年次	2	クラス		
時間数		30		単位数	2	区分	専門	必修
科目名			インバウンド研究			講師名		
担当講師の実務経歴		○		実務経歴				
授業のねらい・学期の達成目標					授業概要と進め方			
インバウンドと交流するために文化や習慣を知り、相手のニーズに沿ったサービスを提供するために必要な知識を学びます。日本の地理や歴史、文化についても簡単に紹介できるようになることを目指します。					日本の文化について学習を深める。一般常識として幅広く学び、様々なニーズに対応できる人材となることを目指します。講義とディスカッション、プレゼンテーションを通じて、クラス間での情報を共有し学を深めていきます。			
実施回数	学習項目		授業内テスト		各回の到達目標	授業形式		
			形式	点数				
1	オリエンテーション 世界の中の日本				授業の意義目的を知る 評価方法等	講義		
2	訪日外国人ランキングから見える日本旅行のトレンドとは					講義		
3	おらが県（市）自慢 for インバウンド		課題	15	自分の出身県（市）の旅行素材を調べて、インバウンド誘致を目的としたパンフレット作成	講義		
4	おらが県（市）自慢 for インバウンド				自分の出身県（市）の旅行素材を調べて、インバウンド誘致を目的としたパンフレット作成 プレゼン準備	実技		
5	おらが県（市）自慢 for インバウンド				クラス内プレゼンテーション実施（1人5分）	実技		
6	おらが県（市）自慢 for インバウンド				クラス内プレゼンテーション実施（1人5分）	実技		
7	中間テスト		筆記	30		講義		
8	ピクトグラムとは				世界の公用語「ピクトグラム」。作成した歴史を理解する。ホスピオリアルピクトグラムを考案しよう	実技		
9	MICEとは		課題	5	MICEとはどのようなビジネスか、インバウンド事業との関連を学ぶ	講義		
10	インバウンドにお勧めしたい日本の旅行をプランニング				ペアでインバウンドを想定した1泊2日の日本旅行を作成。（企画書）	実技		
11	インバウンドにお勧めしたい日本の旅行をプランニング		課題	15	プレゼン準備（改善点のチェックを受けて完成を目指す）	実技		
12	インバウンドにお勧めしたい日本の旅行をプランニング				プレゼン準備 クラス内プレゼンテーション実地（1ペア5分）	実技		
13	インバウンドにお勧めしたい日本の旅行をプランニング				クラス内プレゼンテーション実地（1ペア5分）	実技		
14	期末テスト		筆記	30		講義		
15	総復習 フィードバック		課題	5	総復習 成績フィードバック	講義		
追試詳細					達成度評価		使用教材	
・公欠者が対象で筆記試験のみ実施 ・申請用サイトから事前申請が必要 （シラバス記載のテスト実施日の17:10まで受付） ・試験期間は年間スケジュールに記載。 ・追試対象者に学校からの連絡はありません ・追試日にやむを得ず受験不能の場合は担任へ連絡すること					A 80点以上 B 70点以上 C 60点以上 D 59点以下		学科オリジナル資料	

# 授業計画書

学部	昼	学科 科	エアライン科	年次	2	クラス			
時間数			30	単位数	2	区分	専門	必修	
科目名			エアラインエキスパート			講師名			
担当講師の実務経歴			○	実務経歴					
授業のねらい・学期の達成目標					授業概要と進め方				
1. 航空業界の専門用語を学ぶ。 2. CA/GS以外の航空業界の職種について学ぶ。 3. 航空会社についてグループ別に調査し、まとめて発表する。 4. 国内観光地理を学ぶ。 5. 世界の航空機メーカーと機種を学ぶ。					・座学は視覚的な要素を多く取り入れた配布プリントに基づき講義形式を主とする。 ・調べる、分かりやすくまとめる、発表するの3点セットで就職活動に必要な能力を身につける。 ・理解度は発表内容と筆記試験で確認する。				
実施回数	学習項目			授業内テスト 形式	点数	各回の到達目標			授業形式
1	航空業界の専門用語を学ぶ					航空業界の各部署で使用する専門用語について覚えます。			講義
2	航空業界の各種仕事を学ぶ			筆記	10	CA/GS以外の航空業界の各職種と代表的な会社を学びます。			講義
3	各航空会社についてグループ毎に調査して、発表の準備をする①			実技	5	3～4人1組になって1組につき航空会社を2社調査し、まとめて、発表します。			講義
4	各航空会社についてグループ毎に調査して、発表の準備をする②			実技	5	調べる力、分かりやすくまとめる力、人前で発表する力の3点を養います。			講義
5	各航空会社についてグループ毎に調査して、発表の準備をする③			実技	5	SKY&ADO/SNJ&SFJ/IBX&FDA/A MX&ORC/JAC&HAC/JTA&RAC/A KX&JAIR/APJ&JJP/SJO&WAJの			講義
6	各航空会社についてグループ毎に調査結果を発表する（1組8分）			発表	15	発表（1組8分）			講義
7	日本の三大〇〇を学ぶ					自然、地理、建造物、祭り、寺社、飲食物など日本の三大〇〇を調べます。			講義
8	FSC/MCC/LCCの特徴をグループ毎に調査して、発表の準備をする①			実技	5	3～4人1組になって、大阪から那覇までの便を選定し、調査します。			講義
9	FSC/MCC/LCCの特徴をグループ毎に調査して、発表の準備をする②			実技	5	3～4人1組になって、大阪から那覇までの便を選定し、調査します。			講義
10	FSC/MCC/LCCの特徴をグループ毎に調査して、発表の準備をする③			実技	5	3～4人1組になって、大阪から那覇までの便を選定し、調査します。			講義
11	FSC/MCC/LCCについて調査結果を発表する（1組8分）			発表	15	前週に決定した便を利用する理由を、相手を説得できるように発表します。			講義
12	観光地理を学ぶ（東日本編）			筆記	10	東日本の世界遺産、観光名所を学びます。空港3レターを総復習します。			講義
13	観光地理を学ぶ（西日本編）			筆記	10	西日本の世界遺産、観光名所を学びます。空港3レターを総復習します。			講義
14	世界の航空機メーカーと主要機種について学ぶ			筆記	10	Boeing、Airbusなど主要航空会社の概要と主な機種を学びます。			講義
15	航空業界総復習								講義
追試詳細					達成度評価			使用教材	
授業内テスト（発表・実技・筆記）にて評価（上記参照のこと）。					A 80点以上 B 70点以上 C 60点以上 D 59点以下			ロイロノート	

# 授業計画書

学部	昼	学科 科	エアライン科	年次	2	クラス		
時間数			30	単位数	2	区分	専門	必修
科目名			おもてなし手話			講師名	寺井初江	
担当講師の実務経歴			○	実務経歴				
授業のねらい・学期の達成目標					授業概要と進め方			
<p>聴覚障害者への理解を深め、基本コミュニケーションに必要な手話その他の手段を見につける。手話を通じて豊かな表現力を習得し、ホスピタリティの実践につなげる。全国手話検定3級が取得可能な程度まで。</p>					<p>接客場面等においてさらに手話コミュニケーションを深めるための実技学習を実施。並行して、聴覚障害者福祉やろう文化等の社会背景ミニ講義も各授業に少しずつ組み入れる。</p>			
実施回数	学習項目		授業内テスト		各回の到達目標	授業形式		
			形式	点数				
1	授業オリエンテーション あいさつと自己紹介の手話表現		実技	10	復習も兼ねて、手話で自己紹介をする。	実技		
2	第23～28講座までの総復習				23～28講座総復習	実技		
3	空間の活用 (第29講座)				上下空間、指さし、視線を活用して手話表現ができる。	実技		
4	同時性 (第30講座)				両手や視線を使って、二つのことを同時に表現できる。	実技		
5	指の代理的表現 (第31講座)				代理的表現を使ってわかりやすく伝えることができる。	実技		
6	繰り返しの表現 (第32講座)				複数の意味を表現したり、強調や継続を表すことができる。	実技		
7	意味にあった手話 (第33講座)				意味に合わせて手話を選択できる。	実技		
8	手話文法のまとめ (第34講座)				手話の基本的文法を使って会話ができる。	実技		
9	読み取り力チェックテスト		筆記	30	学んだ表現をどれだけ読み取って理解できているかを確認する。	実技		
10	総合復習 (第35講座)				手話の基本的文法を使って会話ができる。	実技		
11	総合復習 (第36講座)				手話の基本的文法を使って会話ができる。	実技		
12	テスト前復習					実技		
13	会話力チェックテスト		実技	30	2人1組で手話の会話ができる。	実技		
14	表現力チェックテスト		実技	30	手話による1分間スピーチ及び講師の質問に答えることができる。	実技		
15	まとめ (37～40講座より)					実技		
追試詳細					達成度評価		使用教材	
<p>□手話による自己紹介 1回 10点                  □手話による会話テスト 1回 30点                  □手話表現力テスト 1回 30点                  □手話読み取りテスト 1回 30点</p> <p>追試対象学生は、追試申込書を提出すること。</p> <p>授業内で追試対応                  授業内対応が不可能な場合は補講日又は試験WEEKに実施</p>					A 80点以上 B 70点以上 C 60点以上 D 59点以下		手話を学ぼう 手話で話そう	

# 授業計画書

学部	昼	学科 科	エアライン科	年次	2	クラス			
時間数			30	単位数	2	区分	専門	必修	
科目名			キャビンアテンダント実務			講師名			
担当講師の実務経験		○	実務 経歴						
授業のねらい・学期の達成目標					授業概要と進め方				
<p>&lt;授業のねらい&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・キャビンアテンダント業務をスムーズに行うために、また接客のプロとして必要な接客技術やマナー顧客心理などを理解し、習得する。</li> <li>・グラウンドスタッフ業務において、状況の整理とさまざまな対応の仕方を習得する。またインバウンド増加のため、日本と世界のマナー・文化を知り共有する。</li> </ul> <p>&lt;学期の達成目標&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・接客業のプロとなるための会話力や技術を身につけ、実践できる。</li> <li>・活かせる接客を身につける。</li> </ul>					<p>説明を理解するだけでなく、自分で考えをまとめ実践できるように進めていきます。</p>				
実施回数	学習項目	授業内テスト		各回の到達目標			授業形式		
		形式	点数						
1	サービスと言葉			サービスについて学び、説明できる			講義		
2	エチケットとマナー	課題	10	良いサービスのプロである前に、良いサービスの受け手について学び実践できる			講義		
3	しぐさ研究	課題	10	人のしぐさが持つ意味を理解し、サービスや人間関係に活かせる			講義		
4	苦情旅客への対応 →自分の魅力を高める	課題	10	顧客心理を理解して、苦情を感謝に変えられる接客技術を身につける			講義		
5	非常用設備案内デモ→人生を変えるポジティブ心理学	実技	10	アナウンスに合わせてデモンストレーションを行い、スマートな動きを身につける			実技		
6	客室サービス→非常用設備案内 &客室サービス	実技	10	ロールプレイングを通して、臨機応変な会話や立ち居振る舞いができる			実技		
7	前半復習						講義		
8	基礎知識	課題	10	時刻表の見方からエアライン科として知っておいてほしい知識について			講義		
9	接遇マナーについて			接遇マナーについて学ぶ			講義		
10	イレギュラー対応について			クレーム発生時の対応について知識を学ぶ			講義		
11	イレギュラーアナウンス	課題	10	イレギュラー発生時のアナウンスと英語アナウンスを実践的に学ぶ			実技		
12	ストレスとの向き合い方について	筆記試験	20	ストレスとの向き合い方について学び、自立した人となる			講義		
13	異文化コミュニケーションについて			日本文化とマナー～異文化を知る			講義		
14	後半復習						講義		
15	1年総復習	実技	10	お手伝いを必要とするお客様について③			実技		
追試詳細				達成度評価			使用教材		
<p>&lt;課題・実技&gt;</p> <p>上記の通り。内容については授業内で説明します。</p> <p>&lt;受講のルール&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・資料の予備は保管しません。紛失等は出席者同士でコピーをすること。</li> <li>・当日欠席により、課題提出ができない場合は事前に受け付けます。提出日を過ぎた提出は加点されませんので注意すること。</li> <li>・スマートフォンは、授業中に教員からの指示がある場合以外は鞆にしまっておくこと。</li> </ul>				<p>A 80点以上</p> <p>B 70点以上</p> <p>C 60点以上</p> <p>D 59点以下</p>			<p>学科オリジナル資料</p>		

# 授業計画書

学部	昼	学科 科	エアライン科	年次	2	クラス		
時間数			30	単位数	2	区分	専門	必修
科目名			グラウンドスタッフ実務			講師名		
担当講師の実務経歴			○	実務経歴				
授業のねらい・学期の達成目標					授業概要と進め方			
<p>&lt;授業のねらい&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・グラウンドスタッフ業務をスムーズに行うために、また接客のプロとして必要な接客技術やマナー顧客心理などを理解し、習得する</li> <li>・キャビンアテンダント業務において、状況の整理とさまざまな対応の仕方を習得する。</li> </ul> <p>&lt;学期の達成目標&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・接客業のプロとなるための会話力や技術を身につけ、実践できる。</li> <li>・活かせる接客を身につける。</li> </ul>					<p>説明を理解するだけでなく、自分で考えをまとめ実践できるように進めていきます。</p>			
実施回数	学習項目			授業内テスト 形式	点数	各回の到達目標		授業形式
1	基礎知識					時刻表の見方、エアライン科として知っておいてほしい知識について		講義
2	配慮を要するお客さまケア			筆記	10	車いす旅客の案内の仕方		実技
3	接客マナー			実技	10	接客マナーについて学ぶ		実技
4	気づきと行動、アサーション			課題	10	気づきから行動へ、アサーションについて学ぶ		講義
5	イレギュラー対応			実務	10	クレーム発生時の対応について知識を学ぶ		実技
6	ストレスとの向き合い方			課題	10	ロールプレイングを通して、臨機応変な会話や立ち居振る舞いができる		講義
7	前半復習					振り返り		講義
8	サービスと言葉					サービスについて学び、説明できる		講義
9	エチケットとマナー			課題	10	良いサービスのプロである前に、良いサービスの受け手について学び実践できる		講義
10	しぐさ研究			課題	10	人のしぐさが持つ意味を理解し、サービスや人間関係に活かせる		講義
11	苦情旅客への対応 →自分の魅力を高める			課題	10	顧客心理を理解して、苦情を感謝に変えられる接客技術を身につける		講義
12	非常用設備案内デモ→人生を変えるポジティブ心理学			実技	10	アナウンスに合わせてデモンストラーションを行い、スマートな動きを身につける		実技
13	客室サービス→非常用設備案内&客室サービス			実技	10	ストレスとの向き合い方について学び、自立した人となる		実技
14	後半復習					振り返り		講義
15	後期総復習					総まとめ		講義
追試詳細					達成度評価		使用教材	
<p>&lt;課題・実技&gt;</p> <p>上記の通り。内容については授業内で説明します。</p> <p>&lt;受講のルール&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・資料の予備は保管しません。紛失等は出席者同士でコピーをすること。</li> <li>・当日欠席により、課題提出ができない場合は事前に受け付けます。提出日を過ぎた提出は加点されませんので注意すること。</li> <li>・スマートフォンは、授業中に教員からの指示がある場合以外は鞆にしまっておくこと。</li> </ul>					<p>A 80点以上</p> <p>B 70点以上</p> <p>C 60点以上</p> <p>D 59点以下</p>		学科オリジナル	



# 授業計画書

学部	昼	学科 科	エアライン科	年次	2	クラス		
時間数			30	単位数	2	区分	専門	必修
科目名			ビジネスマナー			講師名		
担当講師の実務経験			○	実務 経歴				
授業のねらい・学期の達成目標					授業概要と進め方			
<ul style="list-style-type: none"> <li>・社会人として必要なお金の知識を得る。</li> <li>・視野を未来に広げ、毎日の生活を見直し、個性を表現する感性を磨く。</li> </ul>					<p>講義</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・社会人として必要な公的資金の知識を得て、将来に役立てる。</li> <li>・社会人としてふさわしい立ち居振る舞いを知り、健康的な生活を送るための実践に結びつける。</li> <li>・社会人として必要な知性や品格を表現できる感性を磨く。</li> </ul>			
実施回数	学習項目			授業内テスト		各回の到達目標		授業形式
			形式	点数				
1	オリエンテーション					授業の進め方 評価方法を理解する		講義
2	給与明細			課題	15	給与明細に何が書かれているのか		講義
3	公的保険について					公的年金のしくみを知る		講義
4	公的保険について					公的保険のしくみを知る		講義
5	計画的貯蓄			筆記	20	価値観と使えるお金のバランス		講義
6	将来について考える					将来の夢とシュミレーション		講義
7	将来について考える					将来の夢とシュミレーション		講義
8	健康的な食生活					食生活を見直す		講義
9	姿勢と歩き方①			課題	15	健康的な生活を送るために必要な知識		実技
10	姿勢と歩き方②			筆記	15	印象の重要性を知る		実技
11	姿勢と歩き方③			実技	15	エクササイズについて考える		実技
12	イメージボード作成					イメージボード作成準備		講義
13	イメージボード作成					イメージボード作成準備		講義
14	イメージボード発表			課題	20	イメージボード作成発表		実技
15	まとめ					質疑応答とまとめ		講義
追試詳細					達成度評価		使用教材	
公欠の場合：所定の手続きをし提示をした者 15点のものについては母数減らしにて評価 20点のものについては翌週以降、授業内で試験課題提出の場合は翌週に提出					A 80点以上 B 70点以上 C 60点以上 D 59点以下		ロイロノート	

# 授業計画書

学部	昼	学科 科	エアライン科	年次	2	クラス			
時間数			30	単位数	2	区分	専門	必修	
科目名			時事研究			講師名			
担当講師の実務経験		○	実務 経歴						
授業のねらい・学期の達成目標					授業概要と進め方				
社会人の基本となる時事問題について知見を広げ、個人・グループワークを通じて、コミュニケーション力並びにチームワーク力に磨きを掛ける。					話題のニュースや近年訪れる事案について学び、各々で探求する事でより理解を深め、社会人としての基礎知識を習得する。				
実施回数	学習項目		授業内テスト		各回の到達目標			授業形式	
			形式	点数					
1	オリエンテーション				授業の意義目的、シラバス、評価方法、追試説明			講義	
2	時事研究を考える				医師発信の資料を基に今後の行動を考える			講義	
3	コロナウィルスについて				医師発信の資料を基に今後の行動を考える			講義	
4	オリンピックのお話				選手・競技以外のテクノロジー			講義	
5	確認テスト ご当地ニュース		課題	25	個人ワーク&発表・質疑			講義	
6	企業経営について				各界リーダーの言葉から企業について解く			講義	
7	世界で進むESG				企業が長期的成長を目指す上での取り組みについて			講義	
8	月間一大ニュースの発表		課題	25	個人ワーク&発表・質疑			講義	
9	衣服と地球の未来				環境・生産・廃棄等、世界が直面する課題を考える			講義	
10	最新生命科学				IPS細胞・ゲノム編集について			講義	
11	月間一大ニュースの発表		課題	25	個人ワーク&発表・質			講義	
12	気候変動				地球温暖化を海洋生物・南北極から考える			講義	
13	移動革命				進化する交通と未来社会を展望しよう			講義	
14	月間一大ニュースの発表		課題	25	グループワーク&発表・質疑			講義	
15	総復習 フィードバック				総復習 成績フィードバック			講義	
追試詳細					達成度評価			使用教材	
公欠者が対象で、筆記試験のみ実施※実技テストは次週授業内で実施 ・申請用サイトから事前申請してください(シラバスに記載されたテスト実施日の22:00まで)・追試対象者に、学校からメール等での連絡はありません。					A 80点以上 B 70点以上 C 60点以上 D 59点以下			学科オリジナル資料	

# 授業計画書

学部	昼	学科 科	エアライン科	年次	2	クラス		
時間数		30		単位数	2	区分	専門	必修
科目名		卒業制作				講師名		
担当講師の実務経歴		○		実務経歴				
授業のねらい・学期の達成目標					授業概要と進め方			
エアライン科の集大成として、これまでの学びから得た内容を活用しながらその成果を表現します。グランドスタッフ・客室乗務員の1日の仕事の流れをロールプレイング等を通して動画にまとめます。					グループワークおよび動画作成を通してグランドスタッフ。客室乗務員それぞれの業務の理解を深め、表現します。			
実施回数	学習項目		授業内テスト 形式 点数		各回の到達目標		授業形式	
1	オリエンテーション				目的、シラバス説明、制作内容説明、全体像の決定		講義	
2	基本所作の動画作成		課題	5	グループに分かれてシチュエーション設定、配役決め。		実技	
3	撮影・編集		課題	5	動画作成プランを考える。		実技	
4	動画作成準備		実務	5	互いのグループの動画を視聴し、フィードバック		実技	
5	動画作成準備		実務	5	グループに分かれてシチュエーション設定、配役決め、動画作成プランを作る		実技	
6	動画作成準備		実務	5	グループに分かれてシチュエーション設定、配役決め、動画作成プランを作る		実技	
7	動画作成準備		実務	5	グループに分かれてシチュエーション設定、配役決め、動画作成プランを作る		実技	
8	動画作成 中間報告		実務	15	作成動画視聴、フィードバック		実技	
9	動画作成準備		実務	5	練習・撮影・編集		実技	
10	動画作成準備		実務	5	練習・撮影・編集		実技	
11	動画作成準備		実務	5	練習・撮影・編集		実技	
12	動画作成準備		実務	5	練習・撮影・編集		実技	
13	制作発表		実務	15	作成動画視聴		実技	
14	制作発表、投票		実務	15	作成動画視聴、投票		実技	
15	フィードバック		課題	5	フィードバック、総復習、感想		講義	
追試詳細					達成度評価		使用教材	
<p>【評価】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・上記授業内テストを参照のこと。</li> <li>・実技は母数減らし対象。</li> </ul> <p>【受講のルール】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・スーツ着用時はそれに即した身だしなみに整えること。</li> <li>・出席確認時にいなければ欠席と見なします。(対面・オンラインとも)</li> <li>・当日欠席により追試希望の場合は書類手続き完了後に申し出ること</li> <li>・スマートフォン等は鞆にしまっておくこと。(授業中に教員からの指示がある場合を除く)</li> </ul>					<p>A 80点以上</p> <p>B 70点以上</p> <p>C 60点以上</p> <p>D 59点以下</p>		ロイロノート	

# 授業計画書

学部	昼	学科 科	エアライン科	年次	2	クラス			
時間数			30	単位数	2	区分	専門	選択	
科目名			韓国語			講師名			
担当講師の実務経歴			○	実務経歴					
授業のねらい・学期の達成目標					授業概要と進め方				
韓国語の文字である「ハングル」を習得し、日常生活に必要な簡単な会話を身につける。また韓国文化を楽しむ。具体的には、以下の通りである。 ①ハングルの子音母音を学んで、単語や文章の読み書きができる。 ②韓国語で日常生活に必要な簡単な会話ができる。					韓国語を初めて学ぶ人のための入門講座2番目である。文字は、会話やテキストを活用して学習する。4つの技能（読む・聞く・書く・話す）を用いてコミュニケーション能力を向上し、ペア・ワーク、グループワークを取り入れ、実践力を身につける。				
実施回数	学習項目		授業内テスト		各回の到達目標			授業形式	
			形式	点数					
1	ハングル1課・2課・会話表現復習				1課・2課の読み書きができて、会話表現が言える。			講義	
2	ハングル3課・会話表現復習				3課の読み書きができて、会話表現が言える。			講義	
3	ハングル4課(1)		筆	15	4課(1)の読み書きができる。			講義	
4	ハングル4課(1)・数字②				4課(1)の読み書きができて、数字を数えることができる。			講義	
5	ハングル4課(2)・会話(買い物)		筆	15	4課(2)の読み書きができて、買い物の会話ができる。			講義	
6	ハングル4課(2)・身体				4課(2)の読み書きができて、身体部位名が言える。			講義	
7	ハングル1課～4課総復習		筆	15	ハングル1課～4課の読み書きができる。			講義	
8	ハングル読み書き・会話(位置)				物の位置が説明できる。			講義	
9	ハングル読み書き・会話(場所)		筆	15	場所を聞いたり説明することができる。			講義	
10	位置、場所表現の復習		実	10	位置、場所表現を実践で活用できる。			講義	
11	ハングル読み書き・動詞表現				動詞を使った会話ができる。			講義	
12	ハングル読み書き・動詞表現		実	15	動詞を使った会話ができる。			実技	
13	ハングル読み書き・頻度副詞				頻度副詞が活用できる。			実技	
14	ハングル読み書き・頻度副詞		実	15	頻度副詞が活用できる。			実技	
15	総まとめ		0	0	これまでの総復習				
追試詳細					達成度評価			使用教材	
					A 80点以上 B 70点以上 C 60点以上 D 59点以下			プリント	

# 授業計画書

学部	昼	学科 科	エアライン科	年次	2	クラス			
時間数			30	単位数	2	区分	専門	必修	
科目名			中国語			講師名			
担当講師の実務経歴			○	実務経歴					
授業のねらい・学期の達成目標					授業概要と進め方				
①中国語の発音を正しく覚える。 ②基本的な文法を身につけ、単語を入れ替えるだけでも場面に応じた言い方ができる。 ③中国からのお客様にも自信を持って対応することができる。					①発音、単語を覚えるために、繰り返し練習する。 ②学習済みの内容を復習する。 ③会話力をアップするためロールプレイをする。 ④授業中記憶した内容をみんなの前で発表してもらう。				
実施回数	学習項目			授業内テスト 形式	点数	各回の到達目標			授業形式
1	復習					前期の復習			講義
2	第7課この服はいくらですか			実技	10	値段の聞き方&答え方がわかる			講義
3	第8課このパソコンは高いです					形容詞の使い方が理解でき			講義
4	復習			実技	15	学習済みの内容を定着させる			講義
5	第9課トイレはどこにありますか					場所の聞き方がわかる			講義
6	第10課私は中国へ行きたいです			実技	15	「～をしたい」が言える			講義
7	復習					学習済みの内容を定着させる			講義
8	第11課ご飯を食べましたか			実技	15	完了形が理解できる			講義
9	第12課彼女に会ったことがあります。					「～したことがある」との言い方が理解できる。			講義
10	復習			実技	15	学習済みの内容を定着させる			講義
11	第13課私は泳ぎます。					「～ができる」との言い方が理解出来る			講義
12	復習			実技	15	学習済みの内容を定着させる			実技
13	中国語演習					中国語を活用しグループワーク			実技
14	中国語演習			実技	15	中国語を活用したプレゼンテーション			実技
15	総まとめ			0	0	これまでの総復習			
追試詳細					達成度評価			使用教材	
追試詳細 実技の追試を行わないが、母数減らしにて対応する。 試験WEEKの追試は試験WEEK期間中に実施する。					A 80点以上 B 70点以上 C 60点以上 D 59点以下			実用 中国語 I	